



EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA
Egészségügyi Koordinációért és EU-ügyekért Felelős
Helyettes Államtitkár

Iktatószám: 24728-3 /2014/EAHUF

A komplex vizsgáztatás szabályairól szóló 315/2013. (VIII.28.) Korm. rendelet 3.§. (2) bekezdésében foglaltak alapján az alábbi tartalmú szakmai vizsga szóbeli tételait **jóváhagyom.**

Budapest, 2014. június „ 25 ”



dr. Páva Hanna

helyettes államtitkár

OKJ azonosítószám	55 720 01
Szakképesítés megnevezése	Egészségügyi gyakorlatvezető
Vizsgatevékenység megnevezése	Szóbeli vizsgatevékenység
Vizsgafeladat megnevezése	Komplex szakmai szóbeli feladatsor
Vizsgafeladat időtartama	45 perc (felkészülési idő 30 perc, válaszadási idő 15 perc)
Vizsgafeladatok száma	30
Elektronikus elérési út	www.etiped.hu
Készítette	Gyógyszerészeti és Egészségügyi Minőség- és Szervezetfejlesztési Intézet Egészségügyi Emberi Erőforrás Fejlesztési Főigazgatósága
Jogszabályi háttér	Az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 37/2013. (V. 28.) EMMI rendelet; Az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet

Emberi Erőforrások Minisztériuma

55 720 01 Egészségügyi gyakorlatvezető

Komplex szakmai vizsga

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Komplex szakmai szóbeli feladatsor

A vizsgafeladat időtartama: 45 perc (felkészülési idő: 30 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 50 %

A 315/2013. (VIII.28.) Korm. rendelet 3. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételeit a 24728-3/2014/EAHUF számon kiadom.

2014

GYEMSZI

Egészségügyi Emberi Erőforrások Főigazgatóság

A vizsgafeladat ismertetése:

A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben szereplő szakmai követelménymodulok témaköreinek mindegyikét tartalmazzák.

A feladatsor első részében találhatóak az 1–30-ig számozott, **A** és **B** feladatot tartalmazó vizsgakérdések. Ezek lesznek a húzótételek.

A második részben található a tanári példány, mely az értékelést segíti.

A tételsor a 37/2013. (V.28.) EMMI rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

2 / 63

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes
GYEMSI EFF



1. A.

Ismertesse a pedagógiai kommunikáció fogalmát, célját, jellemzőit!

1. B.

Fogalmazza meg a nevelés célját és feladatait, a nevelés társadalmi meghatározottságát!

Rauk Editt



2. A.

Jellemezze a konfliktuskezelési technikákat!

2. B.

Ismertesse a nevelés bipoláris jellegét és a pedagógus alapvető személyiségvonásait!

Rauk Edith



3. A.

Ismertesse a konfliktusmegoldó stratégiákat!

3. B.

Foglalja össze a nevelési modelleket, nevelési attitűdöket, stílusokat!

Rauk Editt



4. A.

Hasonlítsa össze az egészségügyi szakmai kommunikációt és a pedagógiai kommunikációt!

4. B.

Ismertesse a sajátos helyzetű (SNI, BTMN) és a fogyatékkal élő gyermek nevelésének lehetőségeit!

Rauk Editt



5. A.

Ismertesse a burnout jelenséget a pedagógiában!

5. B.

Fejtse ki az egészségkultúra, egészségpszichológia fogalmak tartalmát!

Rauk Edith



6. A.

Ismertesse, milyen segítő technikákat alkalmaz a gyakorlatvezetés során!

6. B.

Ismertesse a didaktika lényegét, tárgyát, alapvető fogalmait!

Rauk Editt



7. A.

Mondja el, milyen kommunikációs ismereteket alkalmaz a tanulók, gyakornokok értékelése során!

7. B.

Foglalja össze a gyakorlat szervezésének lépéseit!

Rauk Editt



8. A.

Jellemezze az internetet, mint a kommunikáció sajátos formáját!

8. B.

Ismertesse a számonkérés és értékelés módszereit, fajtáit!

Hitelesítve:

Rauk Editt

mb. főigazgató-helyettes
GYEMSZI EFF



9. A.

Ismertesse a kapcsolatteremtési technikákat és készségeket!

9. B.

Jellemezze a tanári tevékenység dokumentumait!

Hitelesítve:

Rauk Editt

mb. főigazgató-helyettes
GYEMSI EFF



10. A.

Foglalja össze a felnőttképzési szerződések tartalmát a hatályos felnőttképzési törvény alapján!

10. B.

Jellemezze a távoktatás fogalomrendszerét, eszközeit és módszereit, valamint a tanár szerepét a távoktatásban!

Rauk Editt



11. A.

Ismertesse a szakmai és vizsgakövetelmények általános felépítését!

11. B.

Foglalja össze az egészségügyi képzés és szakképzés jellemzőit hazánkban!

Hitelesítve:

Rauk Editt

mb. főigazgató-helyettes
GYEMSZI EFF



12. A.

A hatályos kormányrendelet alapján ismertesse az Országos Képzési Jegyzékben szereplő egészségügyi szakképesítések szintjeit és képzési idejét!

12. B.

Fogalmazza meg a szakmai gyakorlat szakaszait és jellemzőit!

Rauk Editt



13. A.

Ismertesse, hogy mely jogszabály(ok) alapján és hogyan történik a gyakorlatok során a titokvédelem és az adatvédelem!

13. B.

Részletezze az elő- és utómegbeszélések menetét a gyakorlat közben!

Rauk Editt



14. A.

Magyarázza el, milyen fő munkajogi elemei vannak a gyakornokok munkavégzésének!

14. B.

Foglalja össze a gyakorlati képzés módszertanát!

Hitelesítve:

Rauk Editt

mb. főigazgató-helyettes
GYEMSZI EFF



15. A.

A hatályos szakképzési törvény alapján foglalja össze a kórházak és iskolák közötti együttműködés formáit!

15. B.

Foglalja össze a szakmai gyakorlati vizsga szervezésével kapcsolatos tennivalókat!

Rauk Editt



16. A.

Jellemezze a pedagógiai és a munkakapcsolati etikát és etikettet!

16. B.

Foglalja össze a nevelés területeit!

Hitelesítve:

Rauk Editt

mb. főigazgató-helyettes
GYEMSZI EFF



17. A.

Ismertesse, melyek a pályázati költségvetés készítésének szempontjai!

17. B.

Jellemezze a vezetői technikákat, vezetési stílusokat!

Hitelesítve:

Rauk Editt

mb. főigazgató-helyettes
GYEMSI EFF



18. A.

Ismertesse a pályázatírással kapcsolatos alapfogalmakat, a forrásteremtés és a pályázat-készítés főbb elveit!

18. B.

Definiálja és értelmezze a szocializáció fogalmát és ismertesse színtereit!

Rauk Editt



19. A.

Foglalja össze, hogy milyen pályázatfigyelési módszereket ismer!

19. B.

Jellemezze az elméleti oktatási módszereket!

Rauk Editt



20. A.

Váolja fel, hogyan történik a szakmai eljárásrendek, protokollok kidolgozása!

20. B.

Magyarázza el az oktatási algoritmusok jelentőségét, és példával támassza alá mondani-
valóját!

Rauk Editt



21. A.

Fogalmazza meg, kinek a feladata a kompetenciakörök meghatározása és, hogy mit tartalmaznak az egészségügyben megfogalmazott kompetenciák!

21. B.

Ismertesse a magyar köznevelési rendszert!

Rauk Editt



22. A.

Sorolja fel a pedagógiai dokumentáció elemeit, és részletezze a dokumentumvezetés szabályait!

22. B.

Ismertesse az egészségügyi továbbképzési rendszert!

Rauk Editt



23. A.

Foglalja össze a munkavédelmi tevékenység fajtáit és tartalmát!

23. B.

Ismertesse az andragógia cél- és feladatrendszerét, sajátosságait!

Rauk Editt



24. A.

Részletezze a szakmai gyakorlat dokumentumait!

24. B.

Fogalmazza meg a lifelong learning folyamat jellemzőit!

Hitelesítve:

Rauk Editt

mb. főigazgató-helyettes
GYEMSZI EFF



25. A.

Foglalja össze az egészségügyi dokumentáció formáit, és ismertesse a dokumentumvezetés szabályait!

25. B.

Jellemezze a skill laborok szerepét a demonstrációs/gyakorlati oktatásban!

Rauk Editt



26. A.

Jellemezze az egészségügyben és a köznevelésben használatos minőségügyi rendszereket!

26. B.

Ismertesse a tanulást befolyásoló tényezőket!

Rauk Editt



27. A.

Ismertesse a statisztikai alapfogalmakat, módszereket!

27. B.

Foglalja össze a tanulás és a tanítás eszközrendszerét!

Hitelesítve:

Rauk Editt

mb. főigazgató-helyettes
GYEMSZI EFF



28. A.

Mondja el a prezentációkészítés szempontjait, szabályait!

28. B.

Hasonlítsa össze a moduláris, a duális és a kompetencia alapú képzéseket!

Rauk Editt



29. A.

Fogalmazza meg a kutatás szükségességének, tervezésének, módszereinek elemeit!

29. B.

Ismertesse a hospitálás szempontjait és a megfigyelési jegyzőkönyv vezetését!

Hitelesítve:

Rauk Editt

mb. főigazgató-helyettes
GYEMSZI EFF



30. A.

Ismertesse a kutatási eredmények feldolgozási lehetőségeit és az eredmények értelmezését!

30. B.

Hasonlítsa össze a hagyományos és az innovatív pedagógiai módszereket!

Rauk Editt



AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

1. A.

Ismertesse a pedagógiai kommunikáció fogalmát, célját, jellemzőit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- interakció
- kongruencia
- interperszonális kommunikáció
- verbális/non verbális közlés
- a tanulói testbeszéd helyes értelmezése
- meggyőzés
- nyelvtudomány/szociálpszichológia/információelmélet/manipulációkutatás
- kommunikációs klíma
- kidolgozott kód - korlátozott kód
- Pygmalion effektus

1. B.

Fogalmazza meg a nevelés célját és feladatait, a nevelés társadalmi meghatározottságát!

Kulcsszavak, fogalmak:

- kultúra
- nevelés-oktatás
- individualizáció
- tervszerű/spontán
- kölcsönhatás
- tudományok közötti kapcsolatok
- értékátadás
- történeti/nemzeti jelleg
- célrendszer
- embereszmény

Raut Edis



2. A.

Jellemezze a konfliktuskezelési technikákat!

Kulcsszavak, fogalmak:

- szóbeli/cselekvésbeli
- rejtett/nyílt
- destruktív/konstruktív
- közös megoldáskeresés/kompromisszum
- önérvényesítés és együttműködés
- Thomas Kilmann modell
- kérdés/meggyőzés/párbeszéd/motiválás/vita
- megelőzés!
- feszültségcsökkentés
- empátia

2. B.

Ismertesse a nevelés bipoláris jellegét és a pedagógus alapvető személyiségvonásait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- kölcsönhatás
- empátia
- szakmai tudás
- kreativitás
- egyenlő bánásmód
- demokratikus
- motivál
- toleráns
- tekintélye van
- megértő

Rauk Edith



3. A.

Ismertesse a konfliktusmegoldó stratégiákat!

Kulcsszavak, fogalmak:

- győztes/vesztes
- alkalmazkodó
- versengő
- elkerülő
- kompromisszumkereső
- problémamegoldó
- én üzenetek alkalmazása
- együttműködés
- asszertivitás

3. B.

Foglalja össze a nevelési modelleket, nevelési attitűdöket, stílusokat!

Kulcsszavak, fogalmak:

- autoriter
- demokrata
- laissez faire
- normatív/értékrelativista
- hideg/meleg
- engedékeny/korlátozó
- negatív figyelemkeresés
- függőségi szorongás
- önbizalom
- sikerorientált/kudarcorientált

Rauk Editt



4. A.

Hasonlítsa össze az egészségügyi szakmai kommunikációt és a pedagógiai kommunikációt!

Kulcsszavak, fogalmak:

- kongruencia
- hitelesség
- testbeszéd szerepe
- érthetőség
- kiszolgáltatottság
- jelek/szimbólumok
- „zajok” a csatornában
- egy nyelvet beszélni (szókincs, idegen szavak)
- aktív/passzív meghallgatás
- térköz szabályozás

4. B.

Ismertesse a sajátos helyzetű (SNI, BTMN) és a fogyatékkal élő gyermek nevelésének lehetőségeit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- dyslexia/dyscalculia/disgrafia
- hiperaktivitás
- részképesség zavar
- nevelési tanácsadó
- fejlesztő pedagógia
- kiscsoportos foglalkozások
- speciális képzések
- gyógypedagógia
- rendszeresség/következetesség

Rauk Edit



5. A.

Ismertesse a burnout jelenséget a pedagógiában!

Kulcsszavak, fogalmak:

- segítő foglalkozás
- lelki megterhelés
- sikerélmény hiánya
- testi/lelki tünetek
- Pótcselekvések (játék, alkohol)
- prevenció!
- hobbitévékenység keresése
- testmozgás (endorfin)
- megbeszélések pszichológus vezetésével
- szakmai fejlődés lehetősége

5. B.

Fejtse ki az egészségkultúra, egészségszociológia fogalmak tartalmát!

Kulcsszavak, fogalmak:

- kultúra
- egészséges életmód
- megelőzés
- egészségmagatartás/rizikó magatartás
- egészségi ismeret/készség/szokás
- káros szenvedélyek
- táplálékpiramis
- testmozgás
- várható élettartam
- leggyakoribb halálokok

Rauk Editt



6. A.

Ismertesse, milyen segítő technikákat alkalmaz a gyakorlatvezetés során!

Kulcsszavak, fogalmak:

- értő figyelem
- önismeret/társismeret
- támogatás
- felelősség
- motiváció
- csoportkohézió
- katarzis átélése
- csoportdinamika
- interperszonális folyamat
- szükséges/elégséges mérték

6. B.

Ismertesse a didaktika lényegét, tárgyát, alapvető fogalmait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- tanítási tanulási folyamat
- mit tanítsunk
- hogyan tanítsunk
- oktatás/képzés
- ismeret/jártasság/készség/képesség
- elmélet-gyakorlat egysége
- a figyelem felkeltése
- ellenőrzés/értékelés
- rendszerezés/rögzítés
- szemléletesség

Rauk Editt



7. A.

Mondja el, milyen kommunikációs ismereteket alkalmaz a tanulók, gyakornokok értékelése során!

Kulcsszavak, fogalmak:

- tekintet/ érintés
- gesztusok/mimika
- verbális megerősítés
- kongruencia
- pozitív megerősítés
- fejlesztő támogatás
- méltóság
- következetesség
- egyértelműség
- motiváció

7. B.

Foglalja össze a gyakorlat szervezésének lépéseit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- együttműködési megállapodás
- központi program/felnőttképzési program
- szakképzési, felnőttképzési törvény
- SZVK/OKJ
- balesetvédelem/munkavédelem
- egészségi alkalmasság
- követelmények
- elő megbeszélés
- munkaidő/munkakezdés
- megjelenés

Rauk Edith



8. A.

Jellemezze az internetet, mint a kommunikáció sajátos formáját!

Kulcsszavak, fogalmak:

- egyirányú /kölcsönös
- időbeli és térbeli határok hiánya
- rögzítettség
- nyomon követhetőség
- egységes, erős szimbólumrendszer
- interperszonális
- csoportos
- szervezeti
- tömegkommunikáció
- transzmisszió és interakció

8. B.

Ismertesse a számonkérés és értékelés módszereit, fajtáit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- feleltetés/kiselőadás
- röpdolgozat/témazáró dolgozat
- írásbeli felelt/házi dolgozat
- vizsgák
- gyakorlati feladat megoldása
- diagnosztikus/fejlesztő/összegző
- szöveges értékelés
- értékelés érdemjeggyel
- százalékos értékelés
- non verbális módszerek

Rauk Editt



9. A.

Ismertesse a kapcsolatteremtési technikákat és készségeket!

Kulcsszavak, fogalmak:

- empátiás készség
- pozitív gondolkodás
- érzelmi intelligencia
- viselkedéselemzés
- megbirkózás
- türelem
- tudatosság
- pszichoedukáció
- hatékony beszéd
- figyelmes hallgatás

9. B.

Jellemezze a tanári tevékenység dokumentumait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- Nemzeti Alaptanterv
- tantervek
- Pedagógiai Program/helyi tanterv
- tanmenet
- tematikus terv
- óravázlat/prezentáció
- foglalkozási terv
- hospitálási jegyzőkönyv
- tantárgyfelosztás
- munkaterv

Rauk Editt



10. A.

Foglalja össze a felnőttképzési szerződések tartalmát a hatályos felnőttképzési törvény alapján!

Kulcsszavak, fogalmak:

- az intézmény nyilvántartási adatai
- a képzés adatai
- a képzés időtartama
- az órák ütemezése
- a vizsga jellemzői
- megszerzhető kompetenciák
- a bekapcsolódás és a részvétel feltételei
- a maximális csoportlétszám
- a képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer
- a tananyag egységei

10. B.

Jellemezze a távoktatás fogalomrendszerét, eszközeit és módszereit, valamint a tanár szerepét a távoktatásban!

Kulcsszavak, fogalmak:

- tutor/ mentor/facilitátor
- e-learning
- hangsúly a kompetenciafejlesztésen
- önálló tanulás
- konzultáció
- költséghatékonyság
- relevancia
- kiegyenlített tartalom
- térben, időben távol
- korlátozott lehetőség a dialógusra

Raul Edis



11. A.

Ismertesse a szakmai és vizgakovetelmények általános felépítését!

Kulcsszavak, fogalmak:

- az Országos Képzési Jegyzékben szereplő adatok
- iskolai előképzettség
- szakmai előképzettség
- pályaalkalmasság
- bemeneti kompetenciák
- egészségügyi alkalmasság
- pályatükör
- szakmai követelmények
- vizsgáztatási követelmények
- eszköz-, és felszerelés jegyzék

11. B.

Foglalja össze az egészségügyi képzés és szakképzés jellemzőit hazánkban!

Kulcsszavak, fogalmak:

- szakiskola
- szakközépiskola
- szakmai érettségi
- emelt szintű érettségi
- szakképzés
- felsőoktatás
- BSC
- MSC
- PHD
- osztatlan képzés

Raul Edis



12. A.

A hatályos kormányrendelet alapján ismertesse az Országos Képzési Jegyzékben szereplő egészségügyi szakképesítések szintjeit és képzési idejét!

Kulcsszavak, fogalmak:

- alapfokú rész szakképesítés
- alsó középfokú szakképesítés
- középfokú szakképesítés
- felső középfokú szakképesítés
- emelt szintű szakképesítés
- felső középfokú szakképesítés
- iskolarendszerű
- iskolarendszeren kívüli
- ISCED

12. B.

Fogalmazza meg a szakmai gyakorlat szakaszait és jellemzőit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- bevezető szakasz
- alapkészségek kialakítása
- a tanulói önállóság fejlesztése
- iskolai felkészítés
- követelmények ismertetése
- elő megbeszélés
- utómegbeszélés
- transzferálás
- dokumentáció

Rauk Editt



13. A.

Ismertesse, hogy mely jogszabály(ok) alapján és hogyan történik a gyakorlatok során a titokvédelem és az adatvédelem!

Kulcsszavak, fogalmak:

- egészségügyi törvény
- alaptörvény
- adatvédelmi törvény
- egészségügyi személyes adat
- különleges adat
- ki lehet jelen betegellátás során
- a titok fogalma
- tanulói dokumentumban névtelenség
- beleegyező nyilatkozat

13. B.

Részletezze az elő- és utómegbeszélések menetét a gyakorlat közben!

Kulcsszavak, fogalmak:

- betegbemutató
- osztályátadás
- ápolói vizit
- napi feladatok megbeszélése
- elméleti ismeretek felidézése
- a tevékenységek átisméltése
- napi munkavégzés értékelése
- a gyakorlat dokumentumainak kitöltése
- a tanuló önértékelése
- a következő gyakorlati nap feladatainak előrevetítése

Rauk Edit



14. A.

Magyarázza el, milyen fő munkajogi elemei vannak a gyakornokok munkavégzésének!

Kulcsszavak, fogalmak:

- felelősség
- munkaidő
- étkezési idő
- veszélyes munkakör
- foglalkozási megbetegedések
- Életkor (kiskorúság)
- tanulószereződés
- túlmunka
- éjszakai műszak
- munkabaleset

14. B.

Foglalja össze a gyakorlati képzés módszertanát!

Kulcsszavak, fogalmak:

- frontális munka
- csoportmunka
- páros munka /egyéni munka
- globális tanulás
- transzferálás
- négy lépcsős módszer
- bemutatás gyakorlás
- szituációs feladatok
- scenárió
- szituáció

Raul Edis



15. A.

A hatályos szakképzési törvény alapján foglalja össze a kórházak és iskolák közötti együttműködés formáit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- keretszerződés
- együttműködési megállapodás
- költségvetési szerv
- Polgári Törvénykönyv
- gyakorlati képzési idő 40 % alatt
- személyi és tárgyi feltételek
- felügyelet
- függelék
- felelőségek
- vállalt szakmai feladatok

15. B.

Foglalja össze a szakmai gyakorlati vizsga szervezésével kapcsolatos tennivalókat!

Kulcsszavak, fogalmak:

- SZVK
- szakképzési törvény
- a vizsgáztatásról szóló törvény
- vizsgára jelentkezés
- a vizsga időpontja
- egyeztetés a vizsgabizottsági tagokkal (elnök, kamarai képviselő, vizsgaszervező)
- vizsgadíj/vizsgáztatási díj
- gyakorlati hely felkészítése/kérdések összeállítása
- beteg beleegyező nyilatkozatok
- szerződések megkötése

Rauk Edit



16. A.

Jellemezze a pedagógiai és a munkakapcsolati etikát és etikettet!

Kulcsszavak, fogalmak:

- jog/erkölcs/etikett (illetlan)/szokások/józan belátás/szabványok
- erkölcsi előírások
- autonómia tiszteletének elve
- egyenlő bánásmód elve
- titoktartási kötelezettség
- alkalmazott etikák
- etikai/jogi/büntetőjogi/szakmai felelősség
- viselkedési szabályok
- tisztelet
- hierarchia

16. B.

Foglalja össze a nevelés területeit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- erkölcsi nevelés
- értelmi nevelés
- érzelmi nevelés
- testi nevelés
- esztétikai nevelés
- környezeti nevelés
- egészségnevelés
- állampolgári
- multikulturális nevelés
- média és a nevelés

Rauk Editt



17. A.

Ismertesse, melyek a pályázati költségvetés készítésének szempontjai!

Kulcsszavak, fogalmak:

- pályázati kiírás
- rentábilis
- bevétel/kiadás
- önerő
- árfolyam
- aktualitás
- realitás
- rövid és hosszú távú
- átlátható
- tervezett

17. B.

Jellemezze a vezetői technikákat, vezetési stílusokat!

Kulcsszavak, fogalmak:

- csoportmunka
- irányítás
- mentorálás
- autokrata
- demokrata
- laissez faire (anarchikus)
- kontingencia vagy szituációelmélet
- magatartás elmélet
- tulajdonságelmélet
- kapcsolattartó/feladatkiadó

Rauk Edit



18. A.

Ismertesse a pályázatírással kapcsolatos alapfogalmakat, a forrásteremtés és a pályázat-készítés főbb elveit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- pályázati űrlap
- útmutató
- ellenőrző lap
- költségvetés
- projektciklus
- előtervezés
- tervezés és finanszírozás
- célok és eredmények meghatározása
- ütemterv készítés
- források felmérése

18. B.

Definiálja és értelmezze a szocializáció fogalmát és ismertesse színtereit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- viselkedésmódok
- kölcsönhatás
- „társadalmasodás”
- nevelés
- példa
- elsődleges: család
- másodlagos: közösségek
- iskola
- kortárscsoport
- tömegkommunikáció

Rauk Editt



19. A.

Foglalja össze, hogy milyen pályázatfigyelési módszereket ismer!

Kulcsszavak, fogalmak:

- szaklapok
- a kiírók saját internetes oldalai
- hírlevelek
- pályázatfigyelő oldalak
- pályázatfigyelő szolgáltatók
- internetes keresők
- régebbi pályázatok utánkötetői
- határon túli kiírások
- Európai Unió pályázatai (Comenius, Leonardo)
- önkormányzatok

19. B.

Jellemezze az elméleti oktatási módszereket!

Kulcsszavak, fogalmak:

- induktív/deduktív
- megbeszélés
- magyarázat
- előadás
- tanári/tanulói/közös dominanciájú
- bemutatás
- megbeszélés
- projekt módszer
- probléma alapú oktatás
- kooperatív technikák

Rauk Editt



20. A.

Vázolja fel, hogyan történik a szakmai eljárásrendek, protokollok kidolgozása!

Kulcsszavak, fogalmak:

- a protokoll fogalma
- szakmai irányelv
- tudományos bizonyíték
- döntés elősegítés
- megújítás
- az ellátás biztonságossága
- költséghatékonyság
- gazdaságosság
- evidencián alapuljon
- algoritmizálhatóság

20. B.

Magyarázza el az oktatási algoritmusok jelentőségét, és példával támassza alá mondani-valóját!

Kulcsszavak, fogalmak:

- kis lépésekre bontás
- visszacsatolás
- BLS
- stabil oldalfektetés
- tanulási algoritmus
- tanítási algoritmus
- felismerési algoritmus
- átalakítási algoritmus
- blokk diagram
- szimbolikus leírás

Rauk Editt



21. A.

Fogalmazza meg, kinek a feladata a kompetenciakörök meghatározása és, hogy mit tartalmaznak az egészségügyben megfogalmazott kompetenciák!

Kulcsszavak, fogalmak:

- munkakörelemzés
- azonosítási elemek/felelősségek/terhelések
- tartalmi elemek/kapcsolatrendszerek/teljesítmény elvárások
- munkaköri profil meghatározása
- képesség /tudás/alkalmasság
- hatáskör
- jogosultság
- konstruktív elemek
- kompetencia szótár kidolgozása
- önálló funkció/nem önálló funkció/együttműködő funkció

21. B.

Ismertesse a magyar köznevelési rendszert!

Kulcsszavak, fogalmak:

- óvoda/általános iskola
- alapfokú művészeti iskola
- gyógypedagógia/konduktív pedagógia
- kollégium
- pedagógiai szakszolgálatok
- középiskola/felsőoktatás
- szakiskola/szakközépiskola
- tankötelezettség
- szakképzés
- érettségi vizsga
- szakmai vizsga

Raut Edith



22. A.

Sorolja fel a pedagógiai dokumentáció elemeit, és részletezze a dokumentumvezetés szabályait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- foglalkozási napló
- haladási napló
- értékelési napló
- elektronikus napló
- ellenőrző/bizonyítvány
- üzenő füzet
- szakköri napló
- felzárkóztatási napló
- adatvédelem
- egyértelmű, pontos vezetés

22. B.

Ismertesse az egészségügyi továbbképzési rendszert!

Kulcsszavak, fogalmak:

- működési nyilvántartás
- meghosszabbítás
- szünetelés
- kötelező/szabadon választható
- GYEMSZI-EFF
- eljárási díj
- kötelező szakmacsoportos elméleti
- szabadon választható elméleti
- gyakorlati

Rauk Edith



23. A.

Foglalja össze a munkavédelmi tevékenység fajtáit és tartalmát!

Kulcsszavak, fogalmak:

- megelőzés
- foglalkozási betegség
- munkabaleset
- általános/speciális
- munkavédelmi oktatás típusai: teljes körű előzetes, tematizált előzetes, ismétlő, rendkívüli
- védőeszközök
- munkaruha/védőruha
- teendők munkabaleset esetén
- dokumentáció

23. B.

Ismertesse az andragógia cél- és feladatrendszerét, sajátosságait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- felnőtt nevelés/antropagógia
- felnőttképzés
- praktikus gondolkodás
- intellektuális emlékezet
- intézményrendszere
- személyiségre/közösségre irányuló
- munkapiaci igények
- belső/külső motiváció
- általános/szakmai/nyelvi képzés
- akkreditáció

Rauk Editt



24. A.

Részletezze a szakmai gyakorlat dokumentumait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- szakmai gyakorlati napló
- jelenléti ív
- munka és tűzvédelmi oktatás igazolása
- egészségügyi alkalmasság igazolása
- tanulószereződés
- együttműködési megállapodás
- értékelő lap
- tanulmányi könyv
- beosztás
- követelmények

24. B.

Fogalmazza meg a lifelong learning folyamat jellemzőit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- formális/nem formális/informális
- strukturált/intézményen kívüli
- kompetenciafejlesztés
- társadalmi átrétegződés
- középpontban a tanulói szükségletek kielégítése
- tanácsadás
- átjárhatóság
- szükségesé vált a gyakori szakmaváltás
- előzetes tudás beszámítása, ekvivalencia, PLAR

Raut Edis



25. A.

Foglalja össze az egészségügyi dokumentáció formáit, és ismertesse a dokumentumvezetés szabályait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- egészségügyi törvény
- ápolási folyamat
- ápolási diagnózis
- ápolási lap
- ápolási zárójelentés
- folyadéklap
- pulzuslap
- titoktartás
- személyiségi jogok védelme
- adatvédelem

25. B.

Jellemezze a skill laborok szerepét a demonstrációs/gyakorlati oktatásban!

Kulcsszavak, fogalmak:

- bemutatás
- szimulációs gyakorlatok
- valós körülmények
- szisztematikus egymásra épülés
- kompetencia elvű képzés
- készség/alkalmazás szint elérése
- scenáriók lebonyolítása
- költségghatékony
- életszerű élmény
- felelősség

Rauk Edit



26. A.

Jellemezze az egészségügyben és a köznevelésben használatos minőségügyi rendszereket!

Kulcsszavak, fogalmak:

- Akkreditáció (FAT, program, intézmény)
- auditálás
- ISO
- TQM
- EFQM
- vevőközpontúság
- támogató vezetés
- munkatársak bevonása
- folyamatszmlélet/rendszerzmlélet
- folyamatos fejlesztés
- tényeken alapuló döntéshozatal

26. B.

Ismertesse a tanulást befolyásoló tényezőket!

Kulcsszavak, fogalmak:

- külső, belső motiváció
- környezet
- tanulási stílus
- érdeklődés
- képesség
- adottságok
- figyelem jellemzői
- kognitív képességek
- arányos terhelés
- megfelelő fiziológiás állapot

Rauk Editt



27. A.

Ismertesse a statisztikai alapfogalmakat, módszereket!

Kulcsszavak, fogalmak:

- átlag
- meridián
- módusz
- szórás
- adatgyűjtés
- statisztikai sor
- sokaság
- ismérv
- standard

27. B.

Foglalja össze a tanulás és a tanítás eszközrendszerét!

Kulcsszavak, fogalmak:

- oktatástechnika
- számítógép/projektor
- internet
- szemléltetés
- interaktív tábla
- faliképek
- falitáblák
- atlaszok
- térképek

Rauk Edith



28. A.

Mondja el a prezentációkészítés szempontjait, szabályait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- 10-20-30-as szabály
- forma és színvilág
- animálás
- olvashatóság
- átláthatóság
- illeszkedő design
- kontraszt
- segédeszköz/szemléltető
- egy gondolat-egy dia
- ne legyen öncélú

28. B.

Hasonlítsa össze a moduláris, a duális és a kompetencia alapú képzéseket!

Kulcsszavak, fogalmak:

- Dacum tábla
- tanulószereződés
- elméleti oktatás /gyakorlati oktatás
- részegységek/résztudás
- rugalmasság
- együttműködési megállapodás
- alap/rész szakképesítés
- ráépülés
- kimenet szabályozás
- indivizualizáció

Rauk Edit



29. A.

Fogalmazza meg a kutatás szükségességének, tervezésének, módszereinek elemeit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- fejlesztés
- kutatási probléma
- alapkutatás
- alkalmazott kutatás
- folyamat
- forrás
- feldolgozás módja
- hipotézis
- analizálás/szintetizálás
- eredmények

29. B.

Ismertesse a hospitálás szempontjait és a megfigyelési jegyzőkönyv vezetését!

Kulcsszavak, fogalmak:

- időbeosztás
- az óra menete
- munkaformák
- módszerek
- eszközök
- óraszervezés
- a tanár nevelési célja, motivációja, aktivizálás
- a tanulók kölcsönössége, véleményalkotása, önállósága, logikus gondolkodása
- a tanulók ellenőrzése
- a tanulók tevékenységei

Rauk Edit



30. A.

Ismertesse a kutatási eredmények feldolgozási lehetőségeit és az eredmények értelmezését!

Kulcsszavak, fogalmak:

- minta bemutatása
- adatok bemutatása elemzése
- problémátörténeti vázlat
- bizonyítás
- következtetések
- javaslattétel
- hasznosíthatóság
- grafikonok/diagramok
- prezentálás

30. B.

Hasonlítsa össze a hagyományos és az innovatív pedagógiai módszereket!

Kulcsszavak, fogalmak:

- projekt
- kooperatív technikák
- differenciálás
- frontális munka
- csoportmunka
- vita
- tanári munka hangsúlya
- tanulói munka hangsúlya
- meggyőzés
- utasítás

Rauk Editt



