



EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA
Egészségügyi Koordinációért és EU-ügyekért Felelős
Helyettes Államtitkár

Iktatószám: *4428-3* /2014/EAHUF

A komplex vizsgáztatás szabályairól szóló 315/2013. (VIII.28.) Korm. rendelet 3.§. (2) bekezdésében foglaltak alapján az alábbi tartalmú szakmai vizsga szóbeli tételét **jóváhagyom.**

Budapest, 2014. június „ *25* „

HC
dr. Páva Hanna

helyettes államtitkár



OKJ azonosítószám	55 725 02
Szakképesítés megnevezése	Audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus
Vizsgatevékenység megnevezése	Szóbeli vizsgatevékenység
Vizsgafeladat megnevezése	Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.
Vizsgafeladat időtartama	30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)
Vizsgafeladatok száma	30
Elektronikus elérési út	www.etiped.hu
Készítette	Gyógyszerészeti és Egészségügyi Minőség- és Szervezetfejlesztési Intézet Egészségügyi Emberi Erőforrás Fejlesztési Főigazgatósága
Jogszabályi háttér	Az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 37/2013. (V. 28.) EMMI rendelet; Az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet

Emberi Erőforrások Minisztériuma

55 725 02 Audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus

Komplex szakmai vizsga

Szóbeli vizsgatevékenység

A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc (felkészülési idő: 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 40%

A 315/2013. (VIII.28.) Korm. rendelet 3. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételét a 24728-3/2014/EAHUF számon kiadom.

2014

GYEMSZI

Egészségügyi Emberi Erőforrások Főigazgatóság

A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

A vizsgafeladat ismertetése:

A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsga kérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben megadott témakörök mindegyikét tartalmazza.

A feladatsor első részében találhatóak az 1–30-ig számozott, **A** és **B** feladatot tartalmazó vizsgakérdések. Ezek lesznek a húzótételek.

A második részben található a tanári példány, mely az értékelést segíti.

A tételsor a 37/2013. (V.28.) EMMI rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.

2 / 63

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

1. A.

Ismertesse a fül anatómiai felépítését! Fejtse ki a vezetéssel hallásvesztések okait, különös tekintettel az otosclerosisra!

1. B.

Ismertesse az otosclerosis rehabilitációjának alternatíváit! Sorolja fel a hallókészülék kiválasztásának szempontjait otosclerosis esetében!

Foglalja össze, hogy milyen akusztikai erősítő és csökkentő tényezőket ismer, valamint ezek hatását a hallókészülék illesztésére!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

2. A.

Ismertesse a belső fül felépítését és működését! Foglalja össze a VIII. agyideg daganatra jellemző tüneteket és ezen diagnózisra jellemző audiológiai eredményeket! Térjen ki a különböző kóros fáradást igazoló vizsgálatokra!

2.B.

Ismertesse az akusztikus neurinoma rehabilitációs eljárását! Jellemezze a féloldali hallásvesztésekből fakadó hátrányokat, foglalja össze az ilyen esetben alkalmazható ellátási alternatívákat, és mutassa be a kétoldali egyensúly igazolását célzó eljárásokat!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

3. A.

Sorolja fel a szerzett idegi típusú hallásveszteségeket! Foglalja össze a presbyacusia okait, tüneteit, audiometriás eredményeit! Jellemezze a presbyacusia diagnózissal rendelkezők pszichés állapotát, és a velük történő kommunikáció jellemzőit!

3. B.

Sorolja fel a hallókészülék kiválasztásának szempontjait presbyacusia esetén!
Foglalja össze, milyen hallási rendszert (hallókészülék, hangközvetítő, kiegészítők) javasol állandó zajkörnyezetben élő presbyacusia diagnózisú páciensnek!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

4. A.

Ismertesse a különböző halláselméleteket!

Hasonlítsa össze a Meniere-szindrómát és Meniere-betegséget! Foglalja össze a Meniere-betegség audiológiai diagnózisában várható változásokat és a gyógykezelési alternatívákat!

4. B.

Foglalja össze azokat a speciális szempontokat, melyeket figyelembe kell venni Meniere-betegség esetén a rehabilitáció során! Ismertesse a célerősítés meghatározás szabályait, valamint sorolja fel a választható algoritmusokat és alkalmazásuk feltételeit!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

5. A.

Foglalja össze és értékelje a hallássérültekre vonatkozó népszámlálási és WHO adatokat! Tekintse át, az ún. sísánc görbét eredményező kiváltó okokat! Vázzolja fel a beszédértés vizsgálat célját, módszereit, kivitelezését! Ismertesse a magas hang veszteségre jellemző beszédértési eredményeket!

5. B.

Vázzolja fel azokat a nehézségeket, melyekkel számolni kell magas hang veszteség (sísánc görbe) rehabilitációja esetén! Foglalja össze a nyitott illesztés lehetőségeit, előnyeit alkalmazási alternatíváit!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

6. A.

Ismertesse részletesen a veleszületett hallássérülések kiváltó okait, tüneteit, diagnosztikai képét, kiemelve a veleszületett hallássérülések hatását a dinamikartományra és beszédre! Foglalja össze, hogy a veleszületett halláskárosodás milyen hatással van az értelmi, érzelmi és beszédfejlődésre!

6. B.

Foglalja össze, egy iskolát kezdő, súlyos fokú hallássérült gyermek szüleinek, hogy a hallókészülék mellett milyen eszközök állnak rendelkezésre a kommunikáció támogatására! Magyarázza el ezen eszközök működési elvét! Adjon hallástaktikai tanácsokat is az adott helyzetre!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

7. A.

Magyarázza el, hogyan valósul meg a középfül erősítő funkciója!

Ismertesse az aszimmetrikus kombinált típusú hallásvesztésüket!

Ismertesse, mikor jöhet létre áthallás, milyen fajtái vannak, milyen módon lehet megszüntetni!

7. B.

Sorolja fel a hallókészülék kiválasztásának szempontjait aszimmetrikus kombinált típusú hallásvesztés esetén! Ismertesse a hangközvetítő eszközöket!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

8. A.

Ismertesse a hangvezető és hangfelfogó rendszer anatómiai felépítését és funkcióit! Foglalja össze a vezetéssel hallásvesztések okait! Fejtse ki részletesen az idült fülkürthurut kiváltó okait, tüneteit, gyógykezelését! Ismertesse a tympanometriai vizsgálat kivitelezésének feltételeit és módszerét, valamint az általa nyert eredmények értékelését!

8. B.

Magyarázza el a következő műszaki paraméterek lényegét és szerepüket a hallásrehabilitáció folyamatában: páciens profil, mesterséges intelligencia, beszéd processzor, iránymikrofon rendszer, feedback menedzser, szélzaj kezelés, e2e rendszer!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

9. A.

Ismertesse a külső és belső szőrsejtek szerepét! Hasonlítsa össze a hanghatásra kialakuló idegi típusú hallásveszteségek kiváltó okait, tüneteit, audiológiai eredményét, kezelését!

9. B.

Magyarázza el a hallásvédelem lényegét, fontosságát! Ismertesse a hallásvédelmi eszközöket, kiemelve azok előnyeit és hátrányait! Foglalja össze, milyen módon alkalmazhatja a páciens hallókészülékét zajos munkahelyén!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

10. A.

Ismertesse a recruitment kialakulásának folyamatát! Foglalja össze az ototoxikus ártalom lehetséges kiváltó okait, tüneteit, a betegség lefolyását! Ismertesse az ototoxikus diagnózisra jellemző speciális audiológiai eredményeket, kiemelve a dinamikatartomány jellemzőit!

10. B.

Ismertesse a kompressziós eljárás lényegét! Foglalja össze a kompressziós alternatívákat, valamint alkalmazási területüket! Foglalja össze a TB listázási szabályokat!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

11. A.

Csoportosítsa az idegi hallásvesztéseket kiváltó ok szerint! Foglalja össze az egyes kórképekre legjellemzőbb audiológiai képeket! Ismertesse a kóros hangosságfokozódást igazoló vizsgálatokat!

11. B.

Magyarázza el a digitális jelfeldolgozás folyamatát! Hasonlítsa össze az analóg jelfeldolgozással, kiemelve előnyeit! Váolja fel, milyen lehetőségek állnak rendelkezésre a jel/zaj arány javítására!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

12. A.

Ismertesse a fül anatómiai felépítését! Foglalja össze, mit kell figyelembe venni féloldali siketség vizsgálata esetén! Magyarozza el a maszkolás szabályait!

12. B.

Ismertesse az elektroakusztikai mérések fajtáit, alkalmazását, a különböző mérések jellemzőit! Foglalja össze a TB által támogatott hallásjavító eszközök műszaki besorolási rendszerét!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

13. A.

Ismertesse a középfül funkcióját! Foglalja össze a fülzúgás okait, típusait, audiológiai vizsgálatát! Mutassa be a különböző leleplező próbákat!

13. B.

Foglalja össze a jelenleg ismert tinnitusterápiás alternatívákat! Mutassa be az életvitelt segítő eszközök rehabilitációs szerepét!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

14. A.

Ismertesse a belső fül felépítését és működését! Magyarázza el, hogyan alakul ki a modiolusra kiterjedő otosclerosis, és ismertesse a diagnózisra jellemző audiológiai képet! Ismertesse a decay vizsgálat folyamatát!

14. B.

Ismertesse a frekvenciaszabályozás lehetőségeit! Foglalja össze, hogyan és milyen módon tudnak alkalmazkodni a különböző műszaki besorolású készülékek a görbe jelleghez! Magyarázza el a frekvencia kompresszió lényegét!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

15. A.

Foglalja össze a hallás főbb jellegzetességeit! Ismertesse a pszichogén siketség kialakulását! Ismertesse a különböző objektív hallásvizsgálati módszereket!

15. B.

Ismertesse a hallókészülék felépítését! Magyarozza el, mi a visszacsatolás, mikor lép fel, milyen típusai vannak, és melyik hogyan szüntethető meg!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

16. A.

Ismertesse a hallópályák felépítését! Mondja el a centrális halláscsökkenés diagnosztikai jellemzőit! Foglalja össze a stapedius reflex vizsgálat menetét, diagnosztikai szerepét!

16. B.

Mutassa be a különböző halláspótló segédeszközöket! Foglalja össze a TB támogatás igénybevételeinek feltételeit! Ismertesse a hallásfogyatékosok számára nyújtott szociális támogatások rendszerét!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

17. A.

Ismertesse a különböző halláseméleteket! Foglalja össze a hallásmaradványos állapotra jellemző audiológiai vizsgálati eredményeket! Magyarázza el, mi a rezgésérzet!

17. B.

Sorolja fel a hallókészülék kiválasztásának szempontjait hallásmaradvány esetén! Foglalja össze, milyen hallási rendszert (hallókészülék, hangközvetítő, kiegészítők) javasol fiatal, aktív zajkörnyezetben élő, szimmetrikus idegi típusú hallásmaradványos diagnózisú páciensnek!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

18. A.

Ismertesse a csiga felépítését, beidegzését, vérellátását! Foglalja össze a diagnosztikai feladatokat akut hallásvesztés esetén! Magyarázza el a számpróba és szópróba diagnosztikai szerepét!

18. B.

Mondja el lépésről lépésre a hallókészülék kiválasztásának menetét! Ismertesse a mintavételezés szabályait! Indokolja meg, miért szükséges speciális ápoló- és tisztítószerek alkalmazása!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

19. A.

Vázolja fel a Corti-szerv felépítését, funkcióját! Fejtse ki, milyen hallásállapot és egyéb feltételek teljesülése esetén alkalmazható cochlearis implantáció!

19. B.

Tájékoztassa egy veleszületetten hallássérült gyermek szüleit a cochlearis implantátum felépítéséről, alkalmazásáról, rehabilitációs szerepéről, az utógondozás feladatairól! Ismertesse a hallásfogyatékosok szegregált és integrált oktatásának előnyeit és hátrányait!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

20. A.

Ismertesse a fül anatómiai felépítését! Foglalja össze a hallásvesztések fajtáit, fokozatait, a különböző audiogramtípusokat a tendenciagörbétől az egyes betegségekre jellemző görbékig!

20. B.

Fejtse ki a legfontosabb szempontokat egy középkorú, aktív életet élő pedagógus rehabilitációs programjának tervezésekor, akinél szimmetrikus, közepes-nagyfokú, idegtípusú hallásvesztést diagnosztizáltak! A két oldal beszédértés diszkriminációjában jelentős (60%-os) különbség igazolható. Ismertesse, hogy ebben az esetben milyen hangközvetítő alkalmazása javasolt!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

21. A.

Magyarázza el, hogyan valósul meg a középfül erősítő funkciója! Ismertesse az akut mastoiditis okát, tüneteit, terápiáját! Mondja el, hogy vezetéssel hallásvesztés esetén, milyen beszédértési görbe tekinthető korrelálónak!

21. B.

Fejtse ki a csontvezetéssel ellátás előnyeit és hátrányait! Mutassa be a különböző csontvezetéssel rehabilitációs eszközöket! Ismertesse, hogy milyen nehézséggel kell szembenézni csontvezetéssel ellátásról légvezetéssel ellátásra való átálláskor!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

22. A.

Magyarázza el az Eustach-kürt működését! Ismertesse az akut fülkürthurut kiváltó okait, tüneteit, rehabilitációs alternatíváit! Foglalja össze azokat a vezetéssel járó hallásvesztéseket okozó kórképeket, ahol orvosi utasítás alapján gyógyászati segédeszköz rehabilitáció alkalmazható!

22. B.

Hasonlítsa össze a vezetéssel járó hallásvesztés rehabilitációjaként használt középfül implantátumos és hallókészülékes ellátás előnyeit és hátrányait! Jellemezze a vezetéssel járó hallásvesztések esetén alkalmazandó célerősítési algoritmusokat! Foglalja össze a vénykezelés, vényírás és vényelszámolás szabályait!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

23. A.

Ismertesse a hang fizikai és pszichoakusztikai jellemzőit és a decibel fogalmát! Foglalja össze az audiológiai ábrázolási rendszereket! Vázolja fel az audiológiai vizsgálatok célját és módszereit!

23. B.

Ismertesse a hallókészülékek formai típusait, fejtse ki a különböző típusok előnyeit és hátrányait! Foglalja össze a rehabilitáció eredményességét igazoló eljárásokat, kitérve az eredmények értékelésére! Ismertesse a hallókészülék használatának betanítási lépéseit!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

24. A.

Magyarázza el, milyen kóresemény vezet radikális fülműtéthez! Ismertesse, mit kell figyelembe venni az audiológiai méréseknél „folyós” fül esetén! Ismertesse a klasszikus hallásvizsgálatok kivitelezésének menetét és foglalja össze diagnosztikai szerepüket! Váolja fel a szájról olvasás kialakulásának menetét és kommunikációs szerepét!

24. B.

Ismertesse a hangközvetítő eszközöket! Foglalja össze a minta kidolgozásának szabályait! Tájékoztasson a hibadiagnózis lépéseiről és a szervizelés menetéről!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

25. A.

Vázolja fel a hallás szerepét a mindennapi életben! Ismertesse a szervezet azon betegségeinek okait, tüneteit, audiológiai képét, melyek szövődményeként halláscsökkenés alakulhat ki! Foglalja össze a felnőttként kialakuló hallássérülés pszichológiai hatásait!

25. B.

Ismertesse az előprogramozás és finomhangolás menetét, figyelembe véve az illesztési eljárás szabályait! Indokolja meg a próbahordás fontosságát! Foglalja össze, miről kell tájékoztatni a páciens a próbahordást megelőzően!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

26. A.

Ismertesse a középfül anatómiai felépítését! Foglalja össze a középfülgyulladás által okozott konyaúri szövődmények hallásra gyakorolt hatását! Ismertesse a recruitment fogalmát és kialakulását! Mondja el, milyen vizsgálattal, és milyen módon igazolható a Metz-recruitment jelenléte!

26. B.

Ismertesse a hallási rendszer kiválasztásához szükséges igényfelmérési folyamatot! Térjen ki a különböző igényfelmérő tesztek alkalmazására! Mondja el az okklúzió fogalmát, formáit, megszüntetésének módját!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

27. A.

Ismertesse a csiga felépítését, beidegzését, vérellátását! Vesse össze az anamnézis felvételeinek menetét gyermek és felnőtt páciensre vonatkozóan! Foglalja össze a hallásküszöb vizsgálat célját, módszereit, szerepét a diagnózis felállításában!

27. B.

Mutassa be az iránymikrofon-rendszerek szerepét, kitérve a működés szabályozására és a különböző irány-karakterisztikai jellemzőkre! Foglalja össze a hallás rehabilitáció során alkalmazott kiegészítők szerepét! Fejtse ki egy páciens hallás- és hallókészülék gondozási programjának főbb szempontjait!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

28. A.

Ismertesse a magyarországi újszülött szűrési programot, kiemelve a korai felismerés fontosságát! Ismertesse a hallás rehabilitációs multidiszciplináris team összetételét, felépítését és a tagok feladatait! Foglalja össze a kiváltott válaszon alapuló objektív vizsgálati eljárásokat!

28. B.

Ismertesse a hallókészülék programozásához szükséges informatikai eszközöket, kitérve a programozásban betöltött szerepükre! Foglalja össze a programozáshoz rögzíteni szükséges adatokat és a rögzítés folyamatát! Ismertesse a gyártói programok által biztosított szimulációs lehetőségeket és alkalmazási területüket!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

29. A.

Hasonlítsa össze a különböző fül- és koponyasérülések hallásra gyakorolt hatását! Ismertesse az akusztikus trauma kórképét! Foglalja össze a siketkultúra jellemzőit, valamint a siketek speciális kommunikációs formáját, a jelnyelvet! Ismertesse az érdekvédelmi szervezetek működését!

29. B.

Ismertesse a hallókészülék ellátás teljes folyamatát a mérési eredmények ismertetésétől a gondozási feladatokig! Magyarozza el páciensének a hallókészülékes szoktatás menetét! Térjen ki az elemek és akkumulátorok alkalmazására!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

30. A.

Magyarázza el a binaurális és térbeli hallás szerepét, emelje ki jelentőségét a beszédteljesítményre! Ismertesse a különböző akusztikus kiváltott potenciál mérések módszereit, a mért eredmények diagnosztikus szerepét!

30. B.

Foglalja össze és osztályozza nehézségi szempontok szerint a különböző hallási szituációkat! Ismertesse a fülilleszték funkcióit! Részletezze a fülzsír problémáit, ismertesse a különböző, cerumen védelmi rendszereket!

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

Tanári példány

1. A.

Ismertesse a fül anatómiai felépítését! Fejtse ki a vezetéssel hallásveszteségek okait, különös tekintettel az otosclerosisra!

Kulcsszavak, fogalmak:

- külső-közép- belső fül, hangvezető, hangfelfogó rendszer
- külső- középfül fejlődési rendellenességek, akut és idült gyulladások, működési zavarok, meszesedési folyamat, oválisablak, stapes talpa
- emelkedő görbe jelleg, Carhardt-csipke, Gellé-vizsgálat, Sullivan-index, tympanometria

1. B.

Ismertesse az otosclerosis rehabilitációjának alternatíváit! Sorolja fel a hallókészülék kiválasztásának szempontjait otosclerosis esetében!

Foglalja össze, hogy milyen akusztikai erősítő és csökkentő tényezőket ismer, valamint ezek hatását a hallókészülék illesztésére!

Kulcsszavak, fogalmak:

- orvosi rehabilitáció, stapedectomy, orvosi szakvélemény, műtéti elutasítás, betegnyilatkozat
- fül status, anatómiai adottságok, hallásveszteség típusa, foka, görbe jellege, dinamikatartomány, diszkriminációs veszteség, manuális készség, esztétikai igény
- okklúzió (zárttság érzet) GEP szerepe
- akusztikai, mechanikai hatások, csillapítók, szűrők, furatok

Rauk Edit



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

2. A.

Ismertesse a belső fül felépítését és működését! Foglalja össze a VIII. agyideg daganatra jellemző tüneteket és ezen diagnózisra jellemző audiológiai eredményeket! Térjen ki a különböző kóros fáradást igazoló vizsgálatokra!

Kulcsszavak, fogalmak:

- belsőfül folyadékrendszerei, csontos labirintus, hártyás labirintus, cochlea, Corti- szerv,
- szőrsejtek, hallóideg, hallópálya
- szerzett idegi hallásvesztés, acusticus neurinoma
- féloldali hallásvesztés, fülzúgás, maszkolás, kóros fáradás
- TTDT, Decay

2. B.

Ismertesse az akusztikus neurinoma rehabilitációs eljárását! Jellemezze a féloldali hallásvesztésekből fakadó hátrányokat, foglalja össze az ilyen esetben alkalmazható ellátási alternatívákat, és mutassa be a kétoldali egyensúly igazolását célzó eljárásokat!

Kulcsszavak, fogalmak:

- idegsebészeti műtét, hallókészülékes ellátás
- binaurális és térbeli hallás, féloldali halláskiesés következményei
- hangátvitel lehetősége a süket oldalról, CROSS rendszer
- szimulációs eljárások

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

3. A.

Sorolja fel a szerzett idegi típusú hallásveszteségeket! Foglalja össze a presbyacusia okait, tüneteit, audiometriás eredményeit! Jellemezze a presbyacusia diagnózissal rendelkezők pszichés állapotát, és a velük történő kommunikáció jellemzőit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- presbyacusia, keringési zavarok, akusztikai trauma, fertőzés okozta, élvezeti szerek, a szervezet egyéb betegségei, gyógyszer- és vegyszerártalom, modiolusra kiterjedő otosclerosis, acusticus neurinoma, idegrendszeri betegségek, pszichogén, ismeretlen
- sejtek öregedése, görbe jelleg, recruitment
- szorongás, depresszió, agresszió, szájról olvasás

3. B.

Sorolja fel a hallókészülék kiválasztásának szempontjait presbyacusia esetén! Foglalja össze, milyen hallási rendszert (hallókészülék, hangközvetítő, kiegészítők) javasol állandó zajkörnyezetben élő presbyacusia diagnózisú páciensnek!

Kulcsszavak, fogalmak:

- fül állapota, anatómiai adottságok, hallásveszteség típusa, foka, görbe jellege, dinamika-tartomány, diszkriminációs veszteség, manuális készség, esztétikai igény
- fülmögötti, fülbe helyezhető, dobozos készülék
- hallókészülék, életvitelt segítő eszközök

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

4. A.

Ismertesse a különböző halláselméleteket!

Hasonlítsa össze a Meniere-szindrómát és Meniere-betegséget! Foglalja össze a Meniere-betegség audiológiai diagnózisában várható változásokat és a gyógykezelési alternatívákat!

Kulcsszavak, fogalmak:

- helyelmélet (rezonancia, hullám) frekvenciaelmélet
- Menier-es roham, hallásromlás, fülzúgás, szédülés
- speciális tünetek, görbe jelleg

4. B.

Foglalja össze azokat a speciális szempontokat, melyeket figyelembe kell venni Meniere-betegség esetén, a rehabilitáció során! Ismertesse a célerősítés meghatározás szabályait, valamint sorolja fel a választható algoritmusokat és alkalmazásuk feltételeit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- hangerő beállítás jelentősége, robosztus készülék kialakítás
- célerősítés fogalma, célerősítés fajtái, algoritmusszámítás
- analóg és digitális algoritmusok

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

5. A.

Foglalja össze és értékelje a hallássérültekre vonatkozó népszámlálási és WHO adatokat! Tekintse át, az ún. sísánc görbét eredményező kiváltó okokat! Vázzolja fel a beszédértés vizsgálat célját, módszereit, kivitelezését! Ismertesse a magas hang veszteségre jellemző beszédértési eredményeket!

Kulcsszavak, fogalmak:

- általános környezeti zajterhelés, életkor növekedés, betegségek megjelenése
- szerzett idegi halláscsökkenés, speciális görbe jelleg
- szópróba, számpróba, diszkriminációs veszteség

5. B.

Vázzolja fel azokat a nehézségeket, melyekkel számolni kell magas hang veszteség (sísánc görbe) rehabilitációja esetén! Foglalja össze a nyitott illesztés lehetőségeit, előnyeit alkalmazási alternatíváit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- okklúzió (zártság érzet), feedback (gerjedés)
- vékonycsöves rendszer, kihelyezett hallgató
- beszédértési nehezítettség, zaj/beszéd elfedő hatása, távolság hatása a hallásra

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

6. A.

Ismertesse részletesen a veleszületett hallássérülések kiváltó okait, tüneteit, diagnosztikai képét, kiemelve a veleszületett hallássérülések hatását a dinamikartományra és beszédértésre! Foglalja össze, hogy a veleszületett halláskárosodás milyen hatással van az értelmi, érzelmi és beszédfejlődésre!

Kulcsszavak, fogalmak:

- endogén ártalmak, exogén ártalmak
- veleszületett, (teknő alakú) görbe jelleg, recruitment, visszaforduló beszédgörbe
- nagyothallás, siketség fogalma, intellektus, érzelmi alkalmazkodás

6. B.

Foglalja össze, egy iskolát kezdő, súlyos fokú hallássérült gyermek szüleinek, hogy a hallókészülék mellett milyen eszközök állnak rendelkezésre a kommunikáció támogatására! Magyarázza el ezen eszközök működési elvét! Adjon hallástaktikai tanácsokat is az adott helyzetre!

Kulcsszavak, fogalmak:

- Fourier transzformáció, A/D- D/A átalakító, DSP algoritmus, mintavételezés
- digitális I- V műszaki besorolás, csatornák-sávok, kompresszió kezelés, programok
- adó-vevő rendszer
- elhelyezkedés, teremakusztika

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

7. A.

Magyarázza el, hogyan valósul meg a középfül erősítő funkciója!

Ismertesse az aszimmetrikus kombinált típusú hallásvesztésüket!

Ismertesse, mikor jöhet létre áthallás, milyen fajtái vannak, milyen módon lehet megszüntetni!

Kulcsszavak, fogalmak:

- akusztikai hangátvitel, hallójárat rezonancia, ellenállási különbség, hallócsont láncolat, egykarú emelő
- külső és középfül betegségei
- légvezetéses, csontvezetéses, keresztezett áthallás, maszkolás, maszkolási küszöb, maszkolási plató
- eltolódott beszédértés

7. B.

Sorolja fel a hallókészülék kiválasztásának szempontjait aszimmetrikus kombinált típusú hallásvesztés esetén! Ismertesse a hangközvetítő eszközöket!

Kulcsszavak, fogalmak:

- fül status, anatómiai adottságok, hallásvesztés típusa, foka, görbe jellege, dinamikataromány, diszkriminációs veszteség, manuális készség, esztétikai igény
- illesztékek, házak, anyag és forma választék
- REAR- REUG

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

8. A.

Ismertesse a hangvezető és hangfelfogó rendszer anatómiai felépítését és funkcióit! Foglalja össze a vezetési hallásvesztések okait! Fejtse ki részletesen az idült fülkürthurut kiváltó okait, tüneteit, gyógykezelését! Ismertesse a tympanometriai vizsgálat kivitelezésének feltételeit és módszerét, valamint az általa nyert eredmények értékelését!

Kulcsszavak, fogalmak:

- külső- középfül, hangvezetés, hangerősítés
- fejlődési rendellenességek, akut és idült gyulladások, működési zavarok
- adenoid vegetáció, orrsövényferdülés, allergia, gyulladás
- dobüregi nyomás mérése, A, Ad, As, B, C típusú görbe

8. B.

Magyarázza el a következő műszaki paraméterek lényegét és szerepüket a hallásrehabilitáció folyamatában: páciens profil, mesterséges intelligencia, beszéd processzor, iránymikrofon rendszer, feedback menedzser, szélzaj kezelés, e2e rendszer!

Kulcsszavak, fogalmak:

- alkalmazkodás a hallástérhez, adaptív jelerősítés, adaptív halláskompenzáció,
- mintavétel, beszéd analízis,
- akusztikai, mechanikai, mágneses visszacsatolás,
- kétoldali szinkronizáció

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

9. A.

Ismertesse a külső és belső szőrsejtek szerepét! Hasonlítsa össze a hanghatásra kialakuló idegi típusú hallásvesztések kiváltó okait, tüneteit, audiológiai eredményét, kezelését!

Kulcsszavak, fogalmak:

- alacsony intenzitású magas hangok kezelése, nagy intenzitású mély hangok
- dörejártalom, zajártalom, zajcsipke, zajkút, fülzúgás, beszédértés romlása
- zajvédelem, technikai, orvosi, üzemszervezési módszerek

9. B.

Magyarázza el a hallásvédelem lényegét, fontosságát! Ismertesse a hallásvédelmi eszközöket, kiemelve azok előnyeit és hátrányait! Foglalja össze, milyen módon alkalmazhatja a páciens hallókészülékét zajos munkahelyén!

Kulcsszavak, fogalmak:

- munkavállaló, munkahelyi, munkaszervezési védelem, egyéni eszközök
- hasznos jel, zaj/jel arány, külső körülmények, jelfeldolgozás, szűrők, iránymikrofon, iránykarakterisztika

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

11. A.

Csoportosítsa az idegi hallásvesztéseket kiváltó ok szerint! Foglalja össze az egyes kórképekre legjellemzőbb audiológiai képeket! Ismertesse a kóros hangosságfokozódást igazoló vizsgálatokat!

Kulcsszavak, fogalmak:

- veleszületett, szerzett idegi hallásvesztés
- görbe jelleg, zuhanó, emelkedő, enyhén dőlő, teknőalakú
- SISI, Foulter, Metz

11. B.

Magyarázza el a digitális jelfeldolgozás folyamatát! Hasonlítsa össze az analóg jelfeldolgozással, kiemelve előnyeit! Vázolja fel, milyen lehetőségek állnak rendelkezésre a jel/zaj arány javítására!

Kulcsszavak, fogalmak:

- Fourier átalakítás, analóg/digitális (A/D) és a digitális/analóg (D/A) átalakítás, DSP technológia
- hangerőkezelés, dinamik tartomány kezelés, beszéd tisztaság
- külső körülmények javítása, a hallókészülék jelfeldolgozásával, iránymikrofon, segédeszközök

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

12. A.

Ismertesse a fül anatómiai felépítését! Foglalja össze, mit kell figyelembe venni féloldali siketség vizsgálata esetén! Magyarozza el a maszkolás szabályait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- külső, közép-, belsőfül, hangvezető, hangfelfogó rendszer
- áthallás, áthallás formái, rezgésérzet
- maszkolás, maszkolási értékeke, maszkolási plató

12. B.

Ismertesse az elektroakusztikai mérések fajtáit, alkalmazását, a különböző mérések jellemzőit! Foglalja össze a TB által támogatott hallásjavító eszközök műszaki besorolási rendszerét!

Kulcsszavak, fogalmak:

- ANSI, IEC, mérőboksok, coupler, KEMAR,
- ISO fa, szabvány, kategóriák

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

13. A.

Ismertesse a középfül funkcióját! Foglalja össze a fülzúgás okait, típusait, audiológiai vizsgálatát! Mutassa be a különböző leleplező próbákat!

Kulcsszavak, fogalmak:

- akusztikus hangátvitel, előerősítés, középfül védelme
- objektív fülzúgás, vaszkuláris eltérések, fülkürt eltérések, dobüregi izmok működési zavara
- szubjektív fülzúgás fülészeti okok, anyagcsere-rendellenességek, cardiovascularis eredet, hematológiai eredet, neurológiai eredet, gyógyszerek hatása, fogászati és szájsebészeti ok, pszichiátriai ok
- szimulálás, aggraválás, pszichogén hallászavarok, disszimulálás

13. B.

Foglalja össze a jelenleg ismert tinnitusterápiás alternatívákat! Mutassa be az életvitelt segítő eszközök rehabilitációs szerepét!

Kulcsszavak, fogalmak:

- gyógyszeres, kezelések, stimulációs kezelések, egyéb terápiák, életviteli tanácsok, noise-rek
- hallássegítő eszközök, halláspótló eszközök

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

14. A.

Ismertesse a belső fül felépítését és működését! Magyarozza el, hogyan alakul ki a modiolusra kiterjedő otosclerosis, és ismertesse a diagnózisra jellemző audiológiai képet! Ismertesse a decay vizsgálat folyamatát!

Kulcsszavak, fogalmak:

- belsőfül folyadékrendszerei, csontos labirintus, hártós labirintus, cochlea, Corti-szerv, szőrsejtek, hallóideg, hallópálya
- meszesedési folyamat, GEP záródása,
- kóros fáradás vizsgálata

14. B.

Ismertesse a frekvenciaszabályozás lehetőségeit! Foglalja össze, hogyan és milyen módon tudnak alkalmazkodni a különböző műszaki besorolású készülékek a görbe jelleghez! Magyarozza el a frekvencia kompresszió lényegét!

Kulcsszavak, fogalmak:

- frekvencia analízis
- csatornák, sávok
- frekvenciacsúsztatás

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

15. A.

Foglalja össze a hallás főbb jellegzetességeit! Ismertesse a pszichogén siketség kialakulását! Ismertesse a különböző objektív hallásvizsgálati módszereket!

Kulcsszavak, fogalmak:

- hang elfedő hatása, hallásfáradás, adaptáció, egyéni hallásérzékenység
- szerzett idegi hallásvesztés, pszichés sokk
- reflexen alapuló, akusztikus válaszon alapuló, kiváltott válaszon alapuló vizsgálatok

15. B.

Ismertesse a hallókészülék felépítését! Magyarázza el, mi a visszacsatolás, mikor lép fel, milyen típusai vannak, és melyik hogyan szüntethető meg!

Kulcsszavak, fogalmak:

- hallókészülék alapelemei, mikrofon, erősítő, hallgató, vezérlő elemek
- akusztikus, mechanikai, mágneses, elektromos visszacsatolás
- zárás technológia, feedback kezelés

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

16. A.

Ismertesse a hallópályák felépítését! Mondja el a centrális halláscsökkenés diagnosztikai jellemzőit! Foglalja össze a stapedius reflex vizsgálat menetét, diagnosztikai szerepét!

Kulcsszavak, fogalmak:

- afferens – efferens hallópályák
- kódolás, dekódolás, beszédértés
- hallásvédelem, topodiagnosztikai szerep

16. B.

Mutassa be a különböző halláspótló segédeszközöket! Foglalja össze a TB támogatás igénybevételeinek feltételeit! Ismertesse a hallásfogyatékosok számára nyújtott szociális támogatások rendszerét!

Kulcsszavak, fogalmak:

- jelzőrendszeren, adók, vevők
- TB jogosultság, TB támogatás szabályozása
- fogyatékos támogatás

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

17. A.

Ismertesse a különböző halláselméleteket! Foglalja össze a hallásmaradványos állapotra jellemző audiológiai vizsgálati eredményeket! Magyarázza el, mi a rezgésérzet!

Kulcsszavak, fogalmak:

- helyelméletek, rezonancia elmélet, hullámelméletek
- frekvencia elmélet
- hallástartomány kiesése, bal sarkos görbe, nem mérhető beszédértés
- csontvezetés a mélytartományban

17. B.

Sorolja fel a hallókészülék kiválasztásának szempontjait hallásmaradvány esetén! Foglalja össze, milyen hallási rendszert (hallókészülék, hangkövetítő, kiegészítők) javasol fiatal, aktív zajkörnyezetben élő, szimmetrikus idegi típusú hallásmaradványos diagnózisú páciensnek!

Kulcsszavak, fogalmak:

- fül status, anatómiai adottságok, hallásvesztés típusa, foka, görbe jellege, dinamikataromány, diszkriminációs veszteség, manuális készség, esztétikai igény
- fülmögötti készülék, zárás technika, mesterséges intelligencia, beszédértés javítását szolgáló kiegészítő eszközök

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

18. A.

Ismertesse a csiga felépítését, beidegzését, vérellátását! Foglalja össze a diagnosztikai feladatokat akut hallásvesztés esetén! Magyarázza el a számpróba és szópróba diagnosztikai szerepét!

Kulcsszavak, fogalmak:

- ívjáratok, folyadékterek, efferens és afferens beidegzés
- hallás veszteség fokának s típusának megállapítása
- hallásvesztés helyének megállapítása
- beszédküszöb, beszédértés

18. B.

Mondja el lépcsőről lépésre a hallókészülék kiválasztásának menetét! Ismertesse a mintavételezés szabályait! Indokolja meg, miért szükséges speciális ápoló- és tisztítószer alkalmazása!

Kulcsszavak, fogalmak:

- hallásállapot felmérése, orvosi indikáció, hallásállapot ismertetése, igényfelmérés, kiválasztási szempontok értelmezése, rehabilitációs alternatívák bemutatása
- otoscopizálás, hallójárat, dobhártya védelem
- hallójárat védelem, megelőzés, karbantartás

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

19. A.

Vázolja fel a Corti-szerv felépítését, funkcióját! Fejtse ki, milyen hallásállapot és egyéb feltételek teljesülése esetén alkalmazható cochlearis implantáció!

Kulcsszavak, fogalmak:

- sulcus spiralis internus, határsejtek, belső szőrsejtek, belső pillérsejtek, Corti-alagút, külső pillérsejtek, Nuel-féle rés, külső szőrsejtek, Deiters-sejtek, Hensen- és Claudius-sejtek
- cochlea mint erősítő, aktív, passzív hangfeldolgozás
- orvosi kritériumok, audiológiai kritériumok, gyógypedagógiai, szociális szempontok

19. B.

Tájékoztassa egy veleszületetten hallássérült gyermek szüleit a cochlearis implantátum felépítéséről, alkalmazásáról, rehabilitációs szerepéről, az utógondozás feladatairól! Ismertesse a hallásfogyatékosok szegregált és integrált oktatásának előnyeit és hátrányait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- mikrofon, beszédprocesszor, adó transzmitter tekercs, vevő elektromágneses tekercs
- szakmai protokoll betartása, időtényező, társuló fogyatékosok figyelembe vétele, beszédprocesszor programozása, hallásfejlesztés, szülői szerep
- szegregáció visszaszorulása, hideg-, meleg integráció

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

20. A.

Ismertesse a fül anatómiai felépítését! Foglalja össze a hallásvesztések fajtáit, fokozatait, a különböző audiogramtípusokat a tendenciagörbétől az egyes betegségekre jellemző görbékig!

Kulcsszavak, fogalmak:

- külső, közép-, belső fül
- vezetéssel, idegi, kombinált
- ép hallás, kis, közepes, nagy - súlyos fok, hallásmaradvány
- enyhén dőlő, zuhanó, emelkedő, sísánc, teknő alakú, zajscipke bal sarkos görbe

20.B.

Fejtse ki a legfontosabb szempontokat egy középkorú, aktív életet élő pedagógus rehabilitációs programjának tervezésekor, akinél szimmetrikus, közepes-nagyfokú, idegtípusú hallásvesztést diagnosztizáltak! A két oldal beszédértés diszkriminációjában jelentős (60%-os) különbség igazolható. Ismertesse, hogy ebben az esetben milyen hangközvetítő alkalmazása javasolt!

Kulcsszavak, fogalmak:

- hallásállapot ismertetése, igény felmérés, hallókészülék kiválasztás szempontjainak alkalmazása
- sztereo beszédértés vizsgálat, e2e vagy CROSS rendszer

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

21. A.

Magyarázza el, hogyan valósul meg a középfül erősítő funkciója! Ismertesse az akut mastoiditis okát, tüneteit, terápiáját! Mondja el, hogy vezetéssel hallásvesztés esetén, milyen beszédértési görbe tekinthető korrelálónak!

Kulcsszavak, fogalmak:

- akusztikai hangátvitel, hallójárat rezonancia, ellenállási különbség, hallócsont láncolat, egykarú emelő
- fertőzés fülkürtön keresztül, véráram útján, dobhártyán keresztül, háromfázisú lefolyás, orvosi rehabilitáció
- GEP mértékével megegyezően eltolódott

21. B

Fejtse ki a csontvezetéssel ellátás előnyeit és hátrányait! Mutassa be a különböző csontvezetéssel rehabilitációs eszközöket! Ismertesse, hogy milyen nehézséggel kell szembenézni csontvezetéssel ellátásról légvezetéssel ellátásra való átálláskor!

Kulcsszavak, fogalmak:

- hangátvitel, mechanikai visszacsatolás, korlátozott teljesítmény
- szemüvegszárba épített, fejpántos, beültetett
- hangátvitelből származó különbségek

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

22. A.

Magyarázza el az Eustach-kürt működését! Ismertesse az akut fülkürt hurut kiváltó okait, tüneteit, rehabilitációs alternatíváit! Foglalja össze azokat a vezetéssel hallásvesztést okozó kórképeket, ahol orvosi utasítás alapján gyógyászati segédeszköz rehabilitáció alkalmazható!

Kulcsszavak, fogalmak:

- dobüregi nyomáskiegyenlítés
- szájadék szűkülése, elzáródása
- fejlődési rendellenességek
- orvosi rehabilitáció kontraindikációja

22. B.

Hasonlítsa össze a vezetéssel hallásvesztés rehabilitációjakor használt középfül implantátumos és hallókészülékes ellátás előnyeit és hátrányait! Jellemezze a vezetéssel hallásvesztések esetén alkalmazandó célerősítési algoritmusokat! Foglalja össze a vénykezelés, vényírás és vényelszámolás szabályait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- használati, alkalmazási, pénzügyi különbségek
- dinamikartomány, felezős módszer
- adatvédelem, TB előírások

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

23. A.

Ismertesse a hang fizikai és pszichoakusztikai jellemzőit és a decibel fogalmát! Foglalja össze az audiológiai ábrázolási rendszereket! Vázolja fel az audiológiai vizsgálatok célját és módszereit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- intenzitás, frekvencia, színekép, időtartam
- hangosság, hangmagasság, hangszínezett, érzékelt idő, érzékelt irány
- SPL, HL, UCL, DR, szociális küszöb, méréshatárok
- szubjektív, objektív
- küszöb és küszöb feletti vizsgálatok

23. B.

Ismertesse a hallókészülékek formai típusait, fejtse ki a különböző típusok előnyeit és hátrányait! Foglalja össze a rehabilitáció eredményességét igazoló eljárásokat, kitérve az eredmények értékelésére! Ismertesse a hallókészülék használatának betanítási lépéseit!

Kulcsszavak, fogalmak:

- testen viselt, szemüvegszárba építetett, fülmögötti, fülbe helyezhető, beültetett
- SZHT mérések hanggal, zajjal, beszéddel
- behelyezés, kezelőszervek alkalmazása, ápolás, tisztítás, karbantartás

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

25. A.

Vázolja fel a hallás szerepét a mindennapi életben! Ismertesse a szervezet azon betegségeinek okait, tüneteit, audiológiai képét, melyek szövődményeként halláscsökkenés alakulhat ki! Foglalja össze a felnőttként kialakuló hallássérülés pszichológiai hatásait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- hallási funkciók
- keringési zavarok, koponyaúri szövődmények, egyéb betegségek
- speciális értelmi és lelki állapot, leplezés, szociális hátrányok

25. B.

Ismertesse az előprogramozás és finomhangolás menetét, figyelembe véve az illesztési eljárás szabályait! Indokolja meg a próbahordás fontosságát! Foglalja össze, miről kell tájékoztatni a pácienszt a próbahordást megelőzően!

Kulcsszavak, fogalmak:

- hallásállapot rögzítése, termék kiválasztása, páciens profil, algoritmus, kimentési szabályozás, frekvencia, hangerő beállítása, program beállítások
- hallási helyzetek tesztelése
- tesztelés lépései

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

26. A.

Ismertesse a középfül anatómiai felépítését! Foglalja össze a középfülgyulladás által okozott koponyaúri szövődmények hallásra gyakorolt hatását! Ismertesse a recruitment fogalmát és kialakulását! Mondja el, milyen vizsgálattal, és milyen módon igazolható a Metz-recruitment jelenléte!

Kulcsszavak, fogalmak:

- dobhártya, dobüreg, fülkürt, hallócsontok, csecsnyúlvány
- külső szőrsejtek, hangosság érzékelés zavara
- stapedius reflex vizsgálat

26. B.

Ismertesse a hallási rendszer kiválasztásához szükséges igényfelmérési folyamatot! Térjen ki a különböző igényfelmérő tesztek alkalmazására! Mondja el az okklúzió fogalmát, formáit, megszüntetésének módját!

Kulcsszavak, fogalmak:

- hallási helyzetek, manuális készségek, esztétikai igények, pénzügyi lehetőségek
- COSI, APHAB, egyéni
- valódi - erősítéssel összefüggő, nyitott illesztés, furat alkalmazása

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

27. A.

Ismertesse a csiga felépítését, beidegzését, vérellátását! Vesse össze az anamnézis felvételeinek menetét gyermek és felnőtt páciensre vonatkozóan! Foglalja össze a hallásküszöb vizsgálat célját, módszereit, szerepét a diagnózis felállításában!

Kulcsszavak, fogalmak:

- ívjáratok, folyadékterek, nyugalmi potenciál, a. labirinthei, ductus cochlearison efferens és afferens beidegzés
- családi érintettség, terhesség, szülés, előzmények, jelenlegi betegségek, halláskárosító hatások, előző vizsgálati eredmények, rehabilitációs eszközök
- hallásvesztesség foka, típusa, légvezetés, csontvezetés, ascendáló, descendáló

27. B.

Mutassa be az iránymikrofon-rendszerek szerepét, kitérve a működés szabályozására és a különböző irány-karakterisztikai jellemzőkre! Foglalja össze a hallásrehabilitáció során alkalmazott kiegészítők szerepét! Fejtse ki egy páciens hallás- és hallókészülék gondozási programjának főbb szempontjait!

Kulcsszavak, fogalmak:

- mikrofon, mint jelátalakító, polárdiagram, többmikrofonos FBR, Q, DI, rendszer irány-karakterisztika
- könyökök, szűrők, telefon tekercs, indukciós tekercs
- SZHT mérések, tesztboksos mérések, szimulációs programok

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

28. A.

Ismertesse a magyarországi újszülöttszűrési programot, kiemelve a korai felismerés fontosságát! Ismertesse a hallásrehabilitációs multidiszciplináris team összetételét, felépítését és a tagok feladatait! Foglalja össze a kiváltott válaszon alapuló objektív vizsgálati eljárásokat!

Kulcsszavak, fogalmak:

- újszülött osztály, védőnői szolgálat, OAE, szűrő BERA
- gyermekorvos, fog- audiológus szakorvos, pszichológus, audiológus szakasszisztens, hallásakusztikus, szurdopedagógus, fejlesztőpedagógus, logopédus
- diagnosztikai, rehabilitációs, korai fejlesztés, beszédjavítás
- EcochG, BERA, ASSR, CERA

28. B.

Ismertesse a hallókészülék programozásához szükséges informatikai eszközöket, kitérve a programozásban betöltött szerepükre! Foglalja össze a programozáshoz rögzíteni szükséges adatokat és a rögzítés folyamatát! Ismertesse a gyártói programok által biztosított szimulációs lehetőségeket és alkalmazási területüket!

Kulcsszavak, fogalmak:

- Hardver, softver, PC, HIP-RO, kábelek
- NOAH, küszöb –kellemetlenségi küszöb
- halláskárosodás szimulációja, hallási helyzetek szimulációja, termékek műszaki tudásának bemutatása

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

29. A.

Hasonlítsa össze a különböző fül- és koponyasérülések hallásra gyakorolt hatását! Ismertesse az akusztikus trauma kórképét! Foglalja össze a siketkultúra jellemzőit, valamint a siketek speciális kommunikációs formáját, a jelnyelvet! Ismertesse az érdekvédelmi szervezetek működését!

Kulcsszavak, fogalmak:

- dobhártyasérülés, hallócsont láncolat szakadás, koponyaalapi törés
- légnyomás, KESZON betegség, középfülsérülések, kerekablak ruptura
- szájról olvasás, vizualitás, SINOSZ

29. B.

Ismertesse a hallókészülék ellátás teljes folyamatát a mérési eredmények ismertetésétől a gondozási feladatokig! Magyarozza el páciensének a hallókészülékes szoktatás menetét! Térjen ki az elemek és akkumulátorok alkalmazására!

Kulcsszavak, fogalmak:

- igényfelmérés, rehabilitációs alternatívák bemutatása, kiválasztása, mintavételezés, rehabilitációs eszköz rendelése, előprogramoz, programozás, finomhangolás, eredmény kontroll, próbahordás, betanítás, értékesítés
- saját hang megszokása, hallás csendes környezetben, zajos környezet, beszédértés zajban, beszédértés beszéd elfedő hatása mellett
- áramfelvétel

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az audiológiai szakasszisztens és hallásakusztikus feladatok ellátásához szükséges elméleti ismeretek felidézése.

30. A.

Magyarázza el a binaurális és térbeli hallás szerepét, emelje ki jelentőségét a beszédteljesítményre! Ismertesse a különböző akusztikus kiváltott potenciál mérések módszereit, a mért eredmények diagnosztikus szerepét!

Kulcsszavak, fogalmak:

- irányhallás, hangforrás, helymeghatározás, beszédértés zajos környezetben
- OAE, SOAE, TOAE, DPOAE

30. B.

Foglalja össze és osztályozza nehézségi szempontok szerint a különböző hallási szituációkat! Ismertesse a fülilleszték funkcióit! Részletezze a fülzsír problémáit, ismertesse a különböző, cerumen védelmi rendszereket!

Kulcsszavak, fogalmak:

- beszéd csendben, zaj, beszédzajban, beszéd a beszédben,
- hangátvitel, tartófunkció, záró funkció

Hitelesítve:

Rauk Edit

mb. főigazgató-helyettes,
GYEMSZI EFF



