



**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**  
**Egészségügyi Koordinációért és EU-ügyekért Felelős**  
**Helyettes Államtitkár**

Iktatószám: 24728-2/2014/EAHUF

A komplex vizsgáztatás szabályairól szóló 315/2013. (VIII.28.) Korm. rendelet 3.§. (2) bekezdésében foglaltak alapján az alábbi tartalmú szakmai vizsga szóbeli tételait **jóváhagyom.**

Budapest, 2014. április „28”



*Handwritten signature*

dr. Páva Hanna

helyettes államtitkár

<b>OKJ azonosítószám</b>	<b>55 726 01</b>
<b>Szakképesítés megnevezése</b>	<b>Ergoterapeuta</b>
<b>Vizsgatevékenység megnevezése</b>	<b>Szóbeli vizsgatevékenység</b>
Vizsgafeladat megnevezése	Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.
Vizsgafeladat időtartama	30 perc (felkészülési idő 15 perc, válaszadási idő 15 perc)
Vizsgafeladatok száma	30
Elektronikus elérési út	www.etiped.hu
Készítette	Gyógyszerészeti és Egészségügyi Minőség- és Szervezetfejlesztési Intézet Egészségügyi Emberi Erőforrás Fejlesztési Főigazgatósága
Jogszabályi háttér	Az emberi erőforrások minisztere ágazatába tartozó szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiről szóló 37/2013. (V. 28.) EMMI rendelet; Az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet

# **Emberi Erőforrások Minisztériuma**

**55 726 01 Ergoterapeuta**

**Komplex szakmai vizsga**

**Szóbeli vizsgatevékenység**

**A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.**

A vizsgafeladat időtartama: 30 perc (felkészülési idő: 15 perc, válaszadási idő 15 perc)

A vizsgafeladat értékelési súlyaránya: 20 %

A 315/2013. (VIII.28.) Korm. rendelet 3. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a szakmai vizsga szóbeli tételét a 24728-2/2014/EAHUF számon kiadom.

2014

GYEMSZI

Egészségügyi Emberi Erőforrások Főigazgatóság

A vizsgafeladat ismertetése:

A szóbeli vizsgatevékenység központilag összeállított vizsgakérdései a 4. Szakmai követelmények fejezetben szereplő szakmai követelménymodulok témaköreinek mindegyikét tartalmazza

A feladatsor első részében találhatóak az 1–30-ig számozott, **A** és **B** feladatot tartalmazó vizsgakérdések. Ezek lesznek a húzótételek.

A második részben található a tanári példány, mely az értékelést segíti.

**A tételsor a 37/2013. (V.28.) EMMI rendeletben foglalt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye alapján készült.**

2 / 63

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**1. A.**

Ismertesse a rehabilitáció/rehabilitáció fogalmát, célját, a komplex rehabilitáció rendszerét, területeit! Határozza meg az orvosi rehabilitáció tartalmát, eszközrendszerét, a team munka jellemzőit, lehetséges résztvevőit!

**1. B.**

Ismertesse a neuromuskuloszkeletális rendszer funkcionális anatómiáját, kórélettanát, és vezető tüneteit! Nevezze meg a szociális rehabilitáció feladat és eszközrendszerét!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**2. A.**

Nevezze meg a rehabilitációt támogató, és gátló tényezőket, az akadályozottság és a korlátozottság fogalmát! Ismertesse a fogyatékosági folyamatot befolyásoló prevenciók lehetőségeit! Tekintse át a hazai gyógypedagógiai rendszer területeit, sajátosságait!

**2. B.**

Határozza meg a rehabilitációs szemléletű ápolás főbb szempontjait az akadályozott személyek önellátás tanításának folyamatában! Sorolja fel a Parkinson-kórban szenvedő beteg lehetséges speciális szükségleteit, az alapvető szükségletek (tisztálkodás, öltözködés, táplálkozás, ürítés, mozgás), kielégítése területén!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**3. A.**

Jellemezze az akadályozottság és korlátozottság pszichológiai vonatkozásait, a rehabilitáció különböző szinterein zajló tevékenységek közös vonásait! Határozza meg az életminőség fogalmát, és jellemezze az önálló életvitel mozgalmak főbb tevékenységeit!

**3. B.**

Határozza meg az agyi érbetegség fogalmát, kialakulásának lehetséges okait, tüneteit, terápiáját! Ismertesse a neglect szindrómában szenvedő stroke beteg fejlesztésének lehetőségeit, az ergoterápia sajátos módszereit, technikáit!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**4. A.**

Ismertesse a fizioterápiában alkalmazott speciális mozgásformákat, az izomerő növelésének módszereit, a gyógytorna kezelések főbb célkitűzéseit, általános alapelveit!

**4. B.**

Határozza meg az ortopédia tárgykörét! Ismertesse a csípő és térd endoprotézis műtéten átesett beteg rehabilitációjának folyamatát, az ergoterápia feladatát az ADL-funkciók területén!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**5. A.**

Vázolja fel a hazai szociálpolitika rendszerét, a szociális ellátás főbb területeit, típusait! Határozza meg az akadályozott emberek életvitelének főbb nehézségeit, a támogatások lehetséges formáit, a kórházi szociális munka sajátosságait!

**5. B.**

Sorolja fel az idegrendszer és a mozgásszervrendszer kapcsolatait! Határozza meg a centrális, a perifériás, és a kevert típusú bénulások jellemzőit, kezelésüket, és a rehabilitáció főbb célkitűzéseit!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF





A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**6. A.**

Határozza meg a neurológia tárgykörét! Sorolja fel az egyes területek vezető tüneteit!

**6. B.**

Jellemezze az apraxiák megjelenési formáit, vizsgálatát, az apraxiás személyek mindennapi problémáit! Ismertesse az apraxiás beteg ergoterápiájának sajátosságait!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**7. A.**

Ismertesse az akadályozott személyek életét támogató hatályos jogszabályokat, valamint a pszichiátriai betegek gyógykezelésére vonatkozó jogi szabályozókat, és azok lényeges elemeit! Határozza meg a foglalkozási rehabilitáció feladatkörét!

**7. B.**

Jellemezze a pszichiátriai kórképek sajátosságait! Fejtse ki a gyermekkori pszichiátriai kórképek (autizmus, hiperaktivitás, Asperger-szindróma) főbb jellemzőit, kezelését, a rehabilitáció lehetőségeit!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**8. A.**

Hasonlítsa össze a klasszikus, „kiszolgáló jellegű” ápolási modell, és az aktivizáló, rehabilitációs szemléletű ápolási modell lényeges elemeit! Ismertesse a gerincvelő sérülésének jellemző tüneteit, valamint beszéljen a nyaki gerincvelő-sérült beteg önellátás tanításának főbb jellemzőit!

**8. B.**

Foglalja össze az emlékezetzavarok fajtáit, jellegzetes tüneteit, vizsgáló módszereit, kezelését, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit a fejlesztésben!  
Hasonlítsa össze az ergoterápia és a konduktív pedagógiai rendszer tevékenységét, módszereit, eszközparkját!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**9. A.**

Ismertesse a tanulási és értelmi képességben akadályozott személyek felosztását, a kórokat, vezető tüneteit, a fejlesztés és az ergoterápia lehetőségeit!

**9. B.**

Határozza meg az ergoterápia fogalmát, indikációját, helyét a rehabilitáció folyamatában! Értelmezze az ergoterápia alkalmazási területeit, és főbb jellemzőit a komplex rehabilitáció rendszerében!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**10. A.**

Ismertesse a hallásképesség akadályozottságának felosztását, kórokait, tüneteit és a fejlesztés lehetőségeit, formáit! Fogalmazza meg a siket ember ergoterápiájának jellemzőit, és az akadálymentesítés lehetőségeit!

**10. B.**

Rendszerezze az ergoterápia folyamatának részeit! Hasonlítsa össze az ergoterapeuta együttműködését az orvosi rehabilitációs team-tagokkal, és az akadályozott személyek érdekvédelmi szervezeteivel!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**11. A.**

Ismertesse az organikus pszichiátriai kórképek jellemző tüneteit, a kezelés és a rehabilitáció lehetőségeit! Foglalja össze az ergoterapeuta szerepét az organikus pszichiátriai betegek rehabilitációjában!

**11. B.**

Vázolja fel a tevékenységek felmérésének rendszerét a fogyatékosok nemzetközi osztályozása (FNO) alapján! Értelmezze a tevékenységek akadályozottságának, és a részvétel korlátozottságának felmérésére vonatkozó tesztek!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**12. A.**

Határozza meg a neuropszichológia tárgykörét, módszereit, feladatait! Foglalja össze a verbális folyamatok zavarait, kezelésüket; és a neuropszichológus, és az ergoterapeuta együttműködésének lehetőségeit a rehabilitáció folyamatában!

**12. B.**

Ismertesse az ergoterápiában alkalmazott – a kognitív funkciók fejlesztésére vonatkozó – módszereket, segítő eszközöket, és megoldásokat!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**13. A**

Határozza meg a reumatológia tárgykörét, főbb vizsgáló módszereit! Értelmezze a reumatológiai kórképek kóroktanát, vezető tüneteit, terápiáját, a rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit!

**13. B.**

Sorolja fel a gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök fajtáit! Értelmezze a segédeszköz ellátás hazai gyakorlatát! Rendszerezze a terápiás és gyakorló eszközök szerepét, funkcióját az önellátási feladatok gyakorlásának folyamatában!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF





A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**14. A.**

Határozza meg a traumatológia tárgykörét, főbb vizsgáló módszereit! Értelmezze a traumatológiai kórképek kóroktanát, vezető tüneteit, terápiáját, a rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit!

**14. B.**

Sorolja fel az ortézisek és protézisek fajtáit, jellemző és elvárt tulajdonságait! Foglalja össze a felkar protézisek típusait, funkciójukat, az ergoterapeuta feladatát a használatuk elsajátításának folyamatában!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**15. A.**

Ismertesse a neurológiai betegségek mozgásszervi vonatkozásait a petyhüdt bénulást, és az akarattól független mozgásokat okozó kórképek esetében! Foglalja össze ezen kórképek kialakulásának lehetséges okait, tüneteit –, a kezelés, a rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit!

**15. B.**

Rendszerezze az ergoterápia során alkalmazott terápiás eljárások típusait, eszközparkját, és az indikációjukat! Ismertesse a csoport munka jelentőségét, a konfliktus kezelés mód-szereit!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**16. A.**

Határozza meg, mit értünk autoimmun betegség alatt! Foglalja össze a sclerosis multiplex és a polyneuritis tüneteit, terápiáját, a betegség lefolyását, a rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségét!

**16. B.**

Rendszerezze a napi élettevékenységek újratanulásának főbb szempontjait, tartalmukat! Tegyen javaslatot - a járásképtelen - sclerosis multiplexes beteg otthoni életmódjának kialakítására, az önellátási funkciók segítésére!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**17. A.**

Ismertesse a mozgásszervi rehabilitációs tevékenységet befolyásoló, társuló betegségeket, a pszichés veszélyeztetettség okait, tüneteit, terápiáját, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit!

**17. B.**

Elemesse az ergoterápiás foglalkozások (egyéni, csoportos) sajátosságait, összetételüket, a motiváció lehetőségeit!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**18. A.**

Határozza meg a tartós akadályozottsághoz vezető kórképek fogalmát! Ismertesse a szív és érrendszeri betegségek okait, tüneteit, terápiáját, és az ergoterápia lehetőségeit!

**18. B.**

Csoportosítsa a dokumentációkészítés formáit, típusait, főbb jellegzetességeit! Sorolja fel a jelentés és a beszámoló készítés elemeit, tartalmi jellemzőit!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**19. A.**

Ismertesse az endokrin rendszer, az emésztőrendszer betegségeinek tartós akadályozottságot okozó tüneteit, terápiáját, a rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit!

**19. B.**

Foglalja össze az akadálymentesítési politika törvényi háttérét, főbb jellemzőit, területeit! Határozza meg mit jelent az akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**20. A.**

Fejtse ki az idős kor jellemzőit, a szervrendszerek, a homeosztázis változásait, a tartós akadályozottságot okozó kórképek tüneteit, a terápiáját, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit!

**20. B.**

Határozza meg a morális akadálymentesítés fogalmát! Tekintse át az időskorú személyek infokommunikációs akadálymentesítésének lehetséges formáit, eszközeit!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**21. A.**

Ismertesse az orr, fül és gége betegségeiből eredő, tartós akadályozottságot okozó kórképek jellemző tüneteit, terápiáját, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit!

**21. B.**

Rendszerezze az orr, fül és gége tartós akadályozottságot okozó kórképeiben szenvedő személyek teljes körű akadálymentesítésének főbb szempontjait!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF





A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**22. A.**

Ismertesse a látásképeség akadályozottságának felosztását, kóroktanát, tüneteit, a fejlesztés, a rehabilitáció/rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit! Foglalja össze az ehhez kapcsolódó akadálymentesítés formáit!

**22. B.**

Sorolja fel a vezetési modelleket, és értelmezze sajátosságait! Jellemezze a különböző vezetői stílusokat!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**23. A.**

Értelmezze a kommunikáció akadályozottságának felosztását, kóroktanát, tüneteit a fejlesztés a rehabilitáció/rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit! Rendszerezze az ide tartozó akadálymentesítés formáit!

**23. B.**

Tervezze meg az ergoterápiai foglalkoztató helyiségeinek építészeti, belsőépítészeti, és eszközparkját! Ismertesse a „Mintalakás” kialakításának főbb szempontjait!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**24. A.**

Rendszerezze a gyógypedagógiai tipológia szerint, a mozgásképeség akadályozottságának felosztását, kóroktanát, tüneteit a fejlesztés, a rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit! Csoportosítsa az ide tartozó akadálymentesítés formáit!

**24. B.**

Ismertesse az ergoterápiában alkalmazott ortopédtechnikai lehetőségek formáit!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**25. A.**

Foglalja össze a súlyos és halmozott akadályozottság felosztását, kóroktanát, tüneteit, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit! Osztályozza az ide tartozó akadálymentesítés formáit!

**25. B.**

Ismertesse a rehabilitációs szakemberek (gyógytornász, gyógypedagógus, konduktor, ergoterapeuta, szociális munkás, zeneterapeuta) képzésének hazai jellegzetességeit!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**26. A.**

Csoportosítsa az érzelmi, akarati élet területén megjelenő adaptációs akadályozottságok formáit, kóroktanát, terápiáját, a rehabilitáció/rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit!

**26. B.**

Foglalja össze a hazai rehabilitációs szakemberképzés (szakorvos, humánkineziológus, neuropszichológus, ortopédtechnikus, sportterapeuta, gyógymasszőr) sajátosságait!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**27. A.**

Ismertesse a fizioterápia területeit, főbb jellegzetességeit! Hasonlítsa össze a fizioterápia és a fizikoterápia feladatát!

**27. B.**

Hasonlítsa össze az ergoterápia és a konduktív pedagógiai rendszer tevékenységét, módszereit, eszközparkját!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**28. A.**

Foglalja össze az onkológiai betegségek kóroktanát, jellemző tüneteit, terápiáját, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit!

**28. B.**

Jellemezze a kültakaró betegségeiből eredő tartós akadályozottságot okozó kórképek kialakulását, terápiáját, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**29. A.**

Határozza meg a kognitív funkció fogalmát! Elemezze az ergoterápia – kognitív funkciók fejlesztésére vonatkozó – módszereit, eszközeit, a terápia sajátos igényeit!

**29. B.**

Nevezze meg az akadályozott személyek egészséges életmódra nevelésének területeit, és az ergoterapeuta lehetőségeit e cél elérésének érdekében!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF





A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**30. A.**

Foglalja össze a vizeletválasztó rendszer betegségeiből eredő tartós akadályozottságot okozó kórképek kóroktanát, jellemző tüneteit, kezelésüket, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit!

**30. B.**

Hasonlítsa össze a gyógytorna és a szomatopedagógia módszereit, eszközrendszerét! Határozza meg a pedagógiai rehabilitáció feladatkörét!

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



## AZ ÉRTÉKELÉS SZEMPONTJAI

### Tanári példány

#### 1. A.

Ismertesse a rehabilitáció/rehabilitáció fogalmát, célját, a komplex rehabilitáció rendszerét, területeit! Határozza meg az orvosi rehabilitáció tartalmát, eszközrendszerét, a team munka jellemzőit, lehetséges résztvevőit!

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Összehangolt, tervszerű tevékenység
- Orvosi, foglalkozási, pedagógiai/gyógypedagógiai, szociális rehabilitáció
- Lakóközösségi rehabilitáció
- Multidiszciplináris, interdiszciplináris, transzdiszciplináris

#### 1. B.

Ismertesse a neuromuskuloszkeletális rendszer funkcionális anatómiáját, kórélettanát, és vezető tüneteit! Nevezze meg a szociális rehabilitáció feladat és eszközrendszerét!

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Csont-ízület és izomrendszer
- A mozgás szabályozás rendszere
- Szociális intézkedések rendszere
- Szociális ellátó rendszer

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

## 2. A.

Nevezze meg a rehabilitációt támogató, és gátló tényezőket, az akadályozottság és a korlátozottság fogalmát! Ismertesse a fogyatékosági folyamatot befolyásoló prevenciók lehetőségeit! Tekintse át a hazai gyógypedagógiai rendszer területeit, sajátosságait!

### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Empátia, együttműködés, érdekvédelem, ismeretterjesztés, felvilágosítás, álrehabilitáció, viktimizáció, izoláció
- Primér-secunder-tercier prevenció eszközei
- Gyógypedagógia szakági területei (szomatopedagógia, logopédia, szurdopedagógia, tiplopedagógia, pszichopedagógia)

## 2. B.

Határozza meg a rehabilitációs szemléletű ápolás főbb szempontjait az akadályozott személyek önellátás tanításának folyamatában! Sorolja fel a Parkinson-kórban szenvedő beteg lehetséges speciális szükségleteit, az alapvető szükségletek (tisztálkodás, öltözködés, táplálkozás, ürités, mozgás), kielégítése területén!

### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Aktivizáló betegápolás, önellátási funkciók tanítása
- Parkinson betegség kialakulása, jellemző tünetei
- Öntevékenység fokozása, segítő fogások, segédeszközök

*Rauk Edit*



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

### 3. A.

Jellemezze az akadályozottság és korlátozottság pszichológiai vonatkozásait, a rehabilitáció különböző szinterein zajló tevékenységek közös vonásait! Határozza meg az életminőség fogalmát, és jellemezze az önálló életvitel mozgalmak főbb tevékenységeit!

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Állapot elfogadása, én kép megváltozása, kapcsolatok, szociális helyzet
- Lehető legmagasabb szintű önállóság elérése
- Életminőség-a cselekvőképesség szintje, szubjektív megítélésen alapul
- Akadályozott emberek önrendelkezési joga, életfilozófia, szemléletmód, saját életük feletti kontroll

### 3. B.

Határozza meg az agyi érbetegség fogalmát, kialakulásának lehetséges okait, tüneteit, terápiáját! Ismertesse a neglect szindrómában szenvedő stroke beteg fejlesztésének lehetőségeit, az ergoterápia sajátos módszereit, technikáit!

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Központi idegrendszer, vérzés, embólia, trombózis
- Féloldali bénulás, afázia, neglect szindróma
- Negált testrész észlelésének/érzékelésének provokálása a mindennapi élettevékenységek során

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**4. A.**

Ismertesse a fizioterápiában alkalmazott speciális mozgásformákat, az izomerő növelésének módszereit, a gyógytorna kezelések főbb célkitűzéseit, általános alapelveit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Mozgásterápiai alapismeretek
- Aktív, passzív, vezetett aktív mozgások
- Gravitáció, izomerő növelés
- Állóképesség, relaxáció, mozgáskoordináció
- Fizioterápiás diagnózis

**4. B.**

Határozza meg az ortopédia tárgykörét! Ismertesse a csípő és térd endoprotézis műtéten átesett beteg rehabilitációjának folyamatát, az ergoterápia feladatát az ADL - funkciók területén!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Váz- és mozgatórendszer betegségei
- Indikáció, életminőség
- Műtét előtti és műtét utáni teendők
- Mindennapi élet tevékenységei, segítő megoldások, segítő eszközök

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



**5. A.**

Vázolja fel a hazai szociálpolitika rendszerét, a szociális ellátás főbb területeit, típusait! Határozza meg az akadályozott emberek életvitelének főbb nehézségeit, a támogatások lehetséges formáit, a kórházi szociális munka sajátosságait!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Szociális gondoskodás, akadályok leküzdése
- Társadalombiztosítás, támogatások (pénzbeli, természetbeni, személyes gondoskodás)
- Hiányzó dokumentumok, gyors segélyek, team-munka
- Mentálhigiénés tevékenység

**5. B.**

Sorolja fel az idegrendszer és a mozgásszervrendszer kapcsolatait! Határozza meg a centrális, a perifériás, és a kevert típusú bénulások jellemzőit, kezelésüket, és a rehabilitáció főbb célkitűzéseit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Reflexek, szomatomotoros, és szomatoszenzoros rendszerek
- Izomtónus (petyhüdt, plégiás, spasztikus)
- Izomtónus normalizálása, kontraktúra prevenció,
- Önellátó képesség kialakítása, fejlesztése

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**6. A.**

Határozza meg a neurológia tárgykörét! Sorolja fel az egyes területek vezető tüneteit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Agy veleszületett és perinatális megbetegedései, koponya és agysérülések, koponyaúri nyomásfokozódás és agydaganatok, agy burkainak betegségei, gerincvelő betegségei, környéki idegrendszer betegségei, agyideg betegségek
- Gócos idegrendszeri tünetek, neuropszichológiai tünetek, látászavarok, agyidegek kiesési tünetei, epilepsziás rohamok
- Tudatzavar, amnézia, bénulások

**6. B.**

Jellemezze az apraxiák megjelenési formáit, vizsgálatát, az apraxiás személyek mindennapi problémáit! Ismertesse az apraxiás beteg ergoterápiájának sajátosságait!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Akaratlagos mozgások tervezési zavara
- Ideomotorikus, ideomotorikus, konstruktív, beszéd apraxia
- Kognitív fejlesztés eszközei, módszerei

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

### 7. A.

Ismertesse az akadályozott személyek életét támogató hatályos jogszabályokat, valamint a pszichiátriai betegek gyógykezelésére vonatkozó jogi szabályozókat, és azok lényeges elemeit! Határozza meg a foglalkozási rehabilitáció feladatkörét!

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Törvény az esélyegyenlőségért, Egészségügyi törvény, Törvény a fogyatékos személyek jogairól
- Cselekvő képes, korlátozottan cselekvő képes, cselekvő képtelen
- Eredeti munkahely, más munkakör, rehabilitációs munkakör

### 7. B.

Jellemezze a pszichiátriai kórképek sajátosságait! Fejtse ki a gyermekkori pszichiátriai kórképek (autizmus, hiperaktivitás, Asperger-szindróma) főbb jellemzőit, kezelését, a rehabilitáció lehetőségeit!

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Testi tünetek, mozgásos tünetek, érzelmi-magatartási tünetek, fóbiák,
- Megkésett beszédfejlődés, echolálás, repetitív mozgások, állandósághoz való ragaszkodás, étkezési rigiditás, szemkontaktus, szenzoros túlérzékenység, viselkedés rigiditás
- Tér-idő strukturálás, alternatív kommunikáció, veszélyhelyzetek elhárítása
- Pszichés vonatkozások
- A fejlesztés intézményrendszere

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF





### 8. A.

Hasonlítsa össze a klasszikus, „kiszolgáló jellegű” ápolási modell, és az aktivizáló, rehabilitációs szemléletű ápolási modell lényeges elemeit! Ismertesse a gerincvelő sérülésének jellemző tüneteit, valamint beszéljen a nyaki gerincvelő-sérült beteg önellátás tanításának főbb jellemzőit!

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Ápolási modellek
- Kuratív és profilaktikus ápolás
- Tanítási – tanulási folyamat
- Önellátási folyamat segítése
- Az önellátást segítő eszközök, módszerek

### 8. B.

Foglalja össze az emlékezetzavarok fajtáit, jellegzetes tüneteit, vizsgáló módszereit, kezelését, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit a fejlesztésben!

Hasonlítsa össze az ergoterápia és a konduktív pedagógiai rendszer tevékenységét, módszereit, eszközparkját!

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Disszociatív zavarok
- Organikus emlékezetzavarok (Alzheimer-kór, Parkinson-kór)
- Memória tréning, neuropszichológia
- Ergoterápia – az önellátás tanításának, az ADL-funkciók fejlesztésének sajátos módszere, melyben a fejlesztés tevékenységekben, tevékenységek által valósul meg
- A konduktív pedagógiai rendszer a központi idegrendszer sérülése következtében kialakult kórképekben szenvedő gyermekek és felnőttek komplex rehabilitációs módszere. A fejlesztés egy sajátos pedagógiai folyamat keretében valósul meg

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**9. A.**

Ismertesse a tanulási és értelmi képességben akadályozott személyek felosztását, a kórkait, vezető tüneteit, a fejlesztés és az ergoterápia lehetőségeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Tanulási akadályozottság, értelmi akadályozottság
- Megkésett beszédfejlődés, beszédhiba, neurotikus, és pszichés tünetek,
- Alkati anomáliák, mozgáskoordináció, agresszió
- Szocializáció, önellátás, önkiszolgálás

**9. B.**

Határozza meg az ergoterápia fogalmát, indikációját, helyét a rehabilitáció folyamatában! Értelmezze az ergoterápia alkalmazási területeit, és főbb jellemzőit a komplex rehabilitáció rendszerében!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- ADL - funkciók
- Önálló életvitel, tevékenységek
- Komplex rehabilitáció egyik eszköze, alapvető jelentősége az orvosi rehabilitációban van
- Indikáció: kiterjed az önellátás és az öntevékenység képességének valamilyen okból történő elvesztésének újratanítására

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**10. A.**

Ismertesse a hallásképeség akadályozottságának felosztását, kórokait, tüneteit és a fejlesztés lehetőségeit, formáit! Fogalmazza meg a siket ember ergoterápiájának jellemzőit, és az akadálymentesítés lehetőségeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Enyhe, közepes, és súlyos nagyothallás, átmeneti sáv, siketség
- Született, szerzett siketség, gyógypedagógia fejlesztés
- Kommunikáció, jelelés, akadálymentesítés
- Segédeszközök

**10. B.**

Rendszerezze az ergoterápia folyamatának részeit! Hasonlítsa össze az ergoterapeuta együttműködését az orvosi rehabilitációs team - tagokkal, és az akadályozott személyek érdekvédelmi szervezeteivel!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Információ, interjúkészítés, tevékenységanalízis, megfigyelés, rendszerezés, elemzés, cél meghatározás, értékelés
- Kontinuitás, közös tervezés, a folyamatok elemzése, az eredmények értékelése
- Informálás, a kapcsolatteremtés segítése, közös rendezvények szervezése

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**11. A.**

Ismertesse az organikus pszichiátriai kórképek jellemző tüneteit, a kezelés és a rehabilitáció lehetőségeit! Foglalja össze az ergoterapeuta szerepét az organikus pszichiátriai betegek rehabilitációjában!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Organikus és szimptomás mentális zavarok, pszichoaktív szerek
- Akut, diffúz, lebeny szindrómák, delírium, dementia, depresszió
- Pszicho-szocioterápia, munkaterápia, gyógyszeres terápia
- Művészetterápiák

**11. B.**

Vázolja fel a tevékenységek felmérésének rendszerét a fogyatékoságok nemzetközi osztályozása (FNO) alapján! Értelmezze a tevékenységek akadályozottságának, és a részvétel korlátozottságának felmérésére vonatkozó tesztek!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Egészség elemei, funkció képesség, akadályozottság, kontextuális tényezők
- Testi funkciók, a test struktúrái, károsodások, tevékenység, részvétel, akadályozottság
- Önellátási skála (MMSE), Barthel-index, FIM-skála, Edinburg Rehabilitációs állapot skála

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

### 12. A.

Határozza meg a neuropszichológia tárgykörét, módszereit, feladatait! Foglalja össze a verbális folyamatok zavarait, kezelésüket; és a neuropszichológus, és az ergoterapeuta együttműködésének lehetőségeit a rehabilitáció folyamatában!

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Megismerő funkciók, agykárosodások lokalizációja, neuropszichológiai tesztek
- Agráfia, akalkúlia, afázia
- Ergoterápiás felmérőlap
- Gyakorló eszközök, olvasás, írás, beszédgyakorlatok
- Csoportos és egyéni foglalkozások

### 12. B.

Ismertesse az ergoterápiában alkalmazott – a kognitív funkciók fejlesztésére vonatkozó – módszereket, segítő eszközöket, és megoldásokat!

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Kognitív funkciók
- Terápiás és gyakorló eszközök
- Emlékezőképesség vizsgálata, gyakorlatok, feladat típusok
- Módszerek

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**13. A.**

Határozza meg a reumatológia tárgykörét, főbb vizsgáló módszereit! Értelmezze a reumatológiai kórképek kóroktanát, vezető tüneteit, terápiáját, a rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Mozgásszervrendszer fájdalommal és funkcióvesztéssel járó betegségei
- Autoimmun betegség, genetikai adottságok, rizikótényezők, prevenció
- Fizikális, radiológiai, műszeres és labor vizsgálatok
- Gyógyszeres terápia, fizioterápia, pszichoterápia, ergoterápia

**13. B.**

Sorolja fel a gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök fajtáit! Értelmezze a segédeszköz ellátás hazai gyakorlatát! Rendszerezze a terápiás és gyakorló eszközök szerepét, funkcióját az önellátási feladatok gyakorlásának folyamatában!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Testközeli, test távoli segédeszközök, gyakorló eszközök, önellátást segítő eszközök
- Támogatott eszközök, támogatásra jogosultak köre, nem támogatott eszközök
- Tevékenység kivitelezésének előkészítése

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**14. A.**

Határozza meg a traumatológia tárgykörét, főbb vizsgáló módszereit! Értelmezze a traumatológiai kórképek kóroktanát, vezető tüneteit, terápiáját, a rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Baleseti sebészet, rizikótényezők, sebek, fedett sérülések, ízületi, és csontsérülések,
- Fizikális vizsgálatok, RTG, CT, MR, konzervatív és műtéti kezelések, fizioterápia,
- Segítőkéz, egykezes életmód

**14. B.**

Sorolja fel az ortézisek és protézisek fajtáit, jellemző és elvárt tulajdonságait! Foglalja össze a felkar protézisek típusait, funkciójukat, az ergoterapeuta feladatát a használatuk el-sajátításának folyamatában!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Testen elhelyezett, és testbe épített eszközök, funkció megtartás, korrigálás, pótlás
- Kozmetikus, bio- és robot karok
- Egykezes életmód, protézis használat

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**15. A.**

Ismertesse a neurológiai betegségek mozgásszervi vonatkozásait a petyhüdt bénulást, és az akarattól független mozgásokat okozó kórképek esetében! Foglalja össze ezen kórképek kialakulásának lehetséges okait, tüneteit –, a kezelés, a rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Izomsorvadás, perifériás idegsérülés, gerincvelő gyulladás, Parkinson kór, járványos agyvelő, agyhártyagyulladás, SM, CP
- Bénulás, tremor, epilepszia, mozgás összerendezetlen, spazmus, plégia
- Komplex rehabilitációs program, ADL tevékenységet újratanítása

**15. B.**

Rendszerezze az ergoterápia során alkalmazott terápiás eljárások típusait, eszközparkját, és az indikációjukat! Ismertesse a csoport munka jelentőségét, a konfliktus kezelés módszereit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Önellátás tanítás, kognitív tréningek, szabadidős és sport, egészséges életmód programok
- Gyakorló eszközök, tevékenységet segítő eszközök, szabadidős eszközök
- Csoport dinamika, csoport kohézió, konfliktusok

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF





A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**16. A.**

Határozza meg, mit értünk autoimmun betegség alatt! Foglalja össze a sclerosis multiplex és a polyneuritis tüneteit, terápiáját, a betegség lefolyását, a rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségét!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Myelinhüvely szétesése, gyulladás, fizikai, mentális, pszichikai tünetek
- Rohamok, funkció megtartás, és fejlesztés, fizioterápia
- Segédeszköz ellátás, akadálymentesítés
- Önellátó képesség fenntartása, fejlesztése

**16. B.**

Rendszerezze a napi élettevékenységek újratanulásának főbb szempontjait, tartalmukat! Tegyen javaslatot - a járásképtelen - sclerosis multiplexes beteg otthoni életmódjának kialakítására, az önellátási funkciók segítésére!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Problémaelemzés, életkori sajátosságok, segítő megoldások, környezet átalakítás
- Tevékenységadaptáció, környezettanulmány, segédeszköz ellátás
- Akadálymentesítés specialitásai, szabadidő

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**17. A.**

Ismertesse a mozgásszervi rehabilitációs tevékenységet befolyásoló, társuló betegségeket, a pszichés veszélyeztetettség okait, tüneteit, terápiáját, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Epilepszia, diabetes mellitus, asthma, hypertonia, szembetegségek, nagyothallás,
- Beszédzavar
- Komplex kezelés, fokozott obszerváció, betegoktatás
- Életmód tanácsadás

**17. B.**

Elemesse az ergoterápiás foglalkozások (egyéni, csoportos) sajátosságait, összetételüket, a motiváció lehetőségeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Felkészülés a foglalkozások vezetésére (cél, módszer, eszköz meghatározás)
- Tevékenység kiválasztása (ADL- területek függvényében)
- Sérülés specifikus, életkori sajátosságok

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**18. A.**

Határozza meg a tartós akadályozottsághoz vezető kórképek fogalmát! Ismertesse a szív és érrendszeri betegségek okait, tüneteit, terápiáját, és az ergoterápia lehetőségeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Átmeneti, végleges, teljes, részleges
- A szív és érrendszer funkcionális anatómiája,
- Szív és érrendszer betegségei, vérképző rendszer betegségei
- Életmódváltás, fizioterápia, lelki gondozás, munka

**18. B.**

Csoportosítsa a dokumentációkészítés formáit, típusait, főbb jellegzetességeit! Sorolja fel a jelentés és a beszámoló készítés elemeit, tartalmi jellemzőit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Papír alapú és elektronikus dokumentáció, Minimum Rendelet
- Folyamatosság, ergoterápiás terv
- Adatok gyűjtése, elemzése, gondolatok strukturálása, eredmények értékelése

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**19. A.**

Ismertesse az endokrin rendszer, az emésztőrendszer betegségeinek tartós akadályozottságot okozó tüneteit, terápiáját, a rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Az endokrin rendszer betegségeinek okai, jellemzői, terápiája, rehabilitációja
- Diabétesz mellitus, polioneuropátiák, és következményeik
- Edukáció, gondozás, lelki gondozás
- A foglalkozási rehabilitáció jelentősége

**19. B.**

Foglalja össze az akadálymentesítési politika törvényi háttérét, főbb jellemzőit, területeit! Határozza meg mit jelent az akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Az akadálymentesítés törvényi háttere
- Hozzáférhető környezet, megközelíthetőség, elérhetőség, kezelhetőség, felismerhetőség, biztonság
- Infokommunikációs akadálymentesítés elemei, sajátosságai
- Az egészségügyi ellátó rendszer hozzáférhetőségének, elérhetőségének, megközelíthetőségének rendszere, lehetőségek

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**20. A.**

Fejtse ki az idős kor jellemzőit, a szervrendszerek, a homeosztázis változásait, a tartós akadályozottságot okozó kórképek tüneteit, a terápiáját, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Testi, lelki problémák, mobilizációs problémát, elmagányosodás
- Az időskorú személyek ellátásának rendszere, tanácsadás
- Szabadidős tevékenységek, önkiszolgálás, öntevékenység
- Az ergoterapeuta szerepe az idős ellátásban

**20. B.**

Határozza meg a morális akadálymentesítés fogalmát! Tekintse át az időskorú személyek infokommunikációs akadálymentesítésének lehetséges formáit, eszközeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Tudatformálás, meggyőzés, példamutatás, nevelés
- Teljes körű akadálymentesítés
- Mobilitást segítő eszközök, védelmi eladatok
- A szabadidős tevékenységek adaptálása

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**21. A.**

Ismertesse az orr, fül és gége betegségeiből eredő, tartós akadályozottságot okozó kórképek jellemző tüneteit, terápiáját, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Hallás, hallószerv funkcionális anatómiája, leggyakoribb kórfolyamatok, lefolyásuk, terápiájuk
- Hallásvesztés, gége, szájüreg, torok betegségei, szaglász elvesztése
- Funkcióvesztésre irányuló terápiák
- Kommunikáció

**21. B.**

Rendszerezze az orr, fül és gége tartós akadályozottságot okozó kórképeiben szenvedő személyek teljes körű akadálymentesítésének főbb szempontjait!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Segédeszközök fajtái, feladatuk
- Akadályok
- Akadálymentesítés formái
- A kommunikáció elősegítésének eszközei, módszerei

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**22. A.**

Ismertesse a látásképeség akadályozottságának felosztását, kóroktanát, tüneteit, a fejlesztés, a rehabilitáció/rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit! Foglalja össze az ehhez kapcsolódó akadálymentesítés formáit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Vakok, aliglátók, fényérzékenyek, ujjolvasók, nagytárgylátók
- Látószerv károsodás okai, terápia, gyógypedagógiai fejlesztés
- Akadálymentesítés formái, a segítség alapelvei
- A segítő kutya szerepe, a hozzáférés lehetőségei

**22. B.**

Sorolja fel a vezetési modelleket, és értelmezze sajátosságait! Jellemezze a különböző vezetői stílusokat!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Morgan-féle szervezet, a szervezet min gép, a szervezet mint élő organizmus, a szervezet mint agy, a szervezet mint kultúra, a szervezet mint politika
- Megfontoló, és kezdeményező, feladatorientált
- Kapcsolatorientált, együttműködő

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**23. A.**

Értelmezze a kommunikáció akadályozottságának felosztását, kóroktanát, tüneteit a fejlesztés a rehabilitáció/rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit! Rendszerezze az ide tartozó akadálymentesítés formáit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Hang, beszéd és nyelvi készség akadályozottsága
- Kommunikációs zavarok (afáziák) kóroktana
- Kommunikációs táblák, Bliss-nyelv, kommunikátor

**23. B.**

Tervezze meg az ergoterápiai foglalkoztató helyiségeinek építészeti, belsőépítészeti, és eszközparkját! Ismertesse a „Mintalakás” kialakításának főbb szempontjait!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Helységek száma, mérete, tájolása
- Funkciók szerinti elkülönítés, gyakorló eszközök,
- Mintalakás berendezési tárgyainak jellegzetességei (nappali, hálószoza, konyha, fürdőszoba)

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF





A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**24. A.**

Rendszerezze a gyógypedagógiai tipológia szerint, a mozgásképeség akadályozottságának felosztását, kóroktanát, tüneteit a fejlesztés, a rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit! Csoportosítsa az ide tartozó akadálymentesítés formáit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Károsodások keletkezése, ideje, annak formája, mértéke és területe
- Kórokok
- Járóképeség, mobilizáció szintje
- Az önellátás képességének szintje
- Segédeszközök, akadályok leküzdése

**24. B.**

Ismertesse az ergoterápiában alkalmazott ortopédtechnikai lehetőségek formáit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Ortopédtechnikai eszközök, és anyagok tulajdonságai
- Kéz sínek, és egyszerűbb segédeszközök készítésének technológiai alapjai
- Egyedi segédeszközök megtervezése, kivitelezése (fogás segítése)
- Munkavédelmi és biztonsági szempontok

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**25. A.**

Foglalja össze a súlyos és halmozott akadályozottság felosztását, kóroktanát, tüneteit, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit! Osztályozza az ide tartozó akadálymentesítés formáit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A súlyos-halmozott akadályozottság fogalma, jellemzői, a fejlesztés lehetőségei
- A fejlesztés intézményrendszer, módszerei
- Infokommunikációs akadálymentesítés
- Vertikális, horizontális, térbeli, ergonómiai akadályok
- Segédeszközök

**25. B.**

Ismertesse a rehabilitációs szakemberek (gyógytornász, gyógypedagógus, konduktor, ergoterapeuta, szociális munkás, zeneterapeuta) képzésének hazai jellegzetességeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Egészségügy, Oktatásügy, Bölcsészkar, Művészettudományi karok Bsc, Msc, PhD
- OKJ – szakképesítés
- Konduktorképzés – egyedülállóan - csak egy intézményben történik

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**26. A.**

Csoportosítsa az érzelmi, akarati élet területén megjelenő adaptációs akadályozottságok formáit, kóroktanát, terápiáját, a rehabilitáció/rehabilitáció, és az ergoterápia lehetőségeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Mozgáscselekvés zavara, idegrendszeri fiziológiai zavar, érzelmi-akarati élet zava-  
ra, értelmi fejlődés zavara, erkölcsi élet-jellem fejlődési zavara
- Biológiai, és pszicho szociális tényezők
- Okok feltárása – adekvát kezelés és terápia

**26. B.**

Foglalja össze a hazai rehabilitációs szakemberképzés (szakorvos, humánkineziológus, ne-  
uropszichológus, ortopédtechnikus, sportterapeuta, gyógymasszőr) sajátosságait!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Alapképzések, szakorvos képzés, pszichológus, szakpszichológus
- Msc, Bsc, OkJ képzések
- Egészségügy, pedagógia

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



**27. A.**

Ismertesse a fizioterápia területeit, főbb jellegzetességeit! Hasonlítsa össze a fizioterápia és a fizikoterápia feladatát!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Mechanoterápia, hidroterápia, balneoterápia, termoterápia, klímaterápia, elektrotérápia, ultrahang,
- Elektromos energia
- Ultrahang készülékek, szelektív áram – készülékek, iontoforézisek

**27. B.**

Hasonlítsa össze az ergoterápia és a konduktív pedagógiai rendszer tevékenységét, módszereit, eszközparkját!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Pető-módszer élettani alapja, pedagógiai rendszer, sajátos módszerek (ritmikus intendálás, csoport), komplex módszer, központi idegrendszer
- Ergoterápia – indikáció, módszerek, tevékenységek köre, tevékenységben és tevékenység által

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**28. A.**

Foglalja össze az onkológiai betegségek kóroktanát, jellemző tüneteit, terápiáját, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Típusok, kialakulásuk okai, vezető tünetek, terápia, rehabilitáció, psziché vezetés
- Kemoterápia, sugárterápia, segédeszköz ellátás, ergoterápia
- Akadályok leküzdése

**28. B.**

Jellemezze a kültakaró betegségeiből eredő tartós akadályozottságot okozó kórképek kialakulását, terápiáját, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Kültakaró felépítése, leggyakoribb elváltozások, kórokok
- Fertőző-, nem fertőző elváltozások,
- Bőr daganatos elváltozásai
- Funkció megtartó és visszaállító tevékenységek

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

### 29. A.

Határozza meg a kognitív funkció fogalmát! Elemezze az ergoterápia - kognitív funkciók fejlesztésére vonatkozó – módszereit, eszközeit, a terápia sajátos igényeit!

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Megismerő tevékenységek, fiziológiai alapjai, zavarai
- Az ergoterápiás fejlesztés szempontjai, módszerei eszközei
- Emlékezet fejlesztő gyakorlatok, tér-idő orientálása
- Érzékelés-észlelés fejlesztésére szolgáló eszközök, módszerek, foglalkozási típusok

### 29. B.

Nevezze meg az akadályozott személyek egészséges életmódra nevelésének területeit, és az ergoterapeuta lehetőségeit e cél elérésének érdekében!

#### **Kulcsszavak, fogalmak:**

- Egészséges életmód, tudatformálás, fejlesztés
- Egészséges életmód fejlesztésének területei az akadályozott személyek vonatkozásában
- Módszerek, eszközök, technikák

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



A vizsgafeladat megnevezése: Az ergoterápiás feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteit, tudását alkalmazás szinten visszaadja.

---

**30. A.**

Foglalja össze a vizeletválasztó rendszer betegségeiből eredő tartós akadályozottságot okozó kórképek kóroktanát, jellemző tüneteit, kezelésüket, a rehabilitáció és az ergoterápia lehetőségeit!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- A vese funkcionális anatómiája
- Krónikus vesebetegségek kialakulása, jellemzői, terápiája (művesekezelés, transzplantáció)
- Életmódváltás, diéta, sport, pszichés vezetés, szociális, és foglalkozási rehabilitáció

**30. B.**

Hasonlítsa össze a gyógytorna és a szomatopedagógia módszereit, eszköztrendszerét! Határozza meg a pedagógiai rehabilitáció feladatkörét!

**Kulcsszavak, fogalmak:**

- Individuális (perifériától a centrumba hat), izomerő fejlesztés, kondicionálás,
- Fizioterápiás módszerek (manuálterápia, PNF)
- Pedagógiai jelleg, pedagógiai módszerek, életkor specifikus
- Sérülés specifikus fejlesztés és iskolarendszer

Hitelesítve:

*Rauk Edit*

mb. főigazgató-helyettes,  
GYEMSZI EFF



